

	Всего	На первой ступени (1-4 класс)					На второй ступени (5-9 класс)					на третьей ступени (10-11 класс)			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего (на первой ступени)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего (на второй ступени)	10 класс	11 класс	Всего (на третьей ступени)
Количество классов:	17	1	2	2	1	6	2	2	2	2	3	11			0
<i>в том числе:</i>	0					0						0			0
Количество классов СКК:	5	0	1	1	0	2	1	0	1	0	1	3			0
Численность обучающихся всего:	352	28	32	29	26	115	40	52	48	49	48	237	0	0	0
<i>в том числе:</i>	0					0						0			0
Численность обучающихся очной формы обучения:	350	28	32	29	26	115	40	51	47	49	48	235			0
<i>в том числе:</i>	0					0						0			0
Численность детей, занимающихся в СКК:	53	0	11	9	0	20	7	0	12	0	14	33			0
Численность обучающихся с ОВЗ в обычных классах:	62	7	3	3	9	22	5	14	4	16	1	40			0
<i>в том числе детей с ОВЗ в обычных классах, обучающихся по адаптированным программам:</i>	62	7	3	3	9	22	5	14	4	16	1	40			0
Численность обучающихся с умственной отсталостью:	24	2	2	3	2	9	5	3	4	2	1	15			0
<i>в том числе:</i>	0					0						0			0
<i>дети-инвалиды, занимающиеся в учреждении</i>	7	1	0	2	1	4	1	0	2	0	0	3			0
<i>дети-инвалиды, занимающиеся индивидуально на дому</i>	0					0						0			0
<i>занимаются на дому, за исключением детей-инвалидов</i>	0					0						0			0
Общее количество детей, обучающихся по программам профильного обучения:	0					0						0			0
Численность обучающихся в классах (группах) с углубленным изучением предметов:	0					0						0			0
Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену:	0					0						0			0
Общее количество обучающихся, занимающихся индивидуально на дому:	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3			0
<i>в том числе:</i>	0					0						0			0
<i>дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
<i>дети-инвалиды</i>	0					0						0			0
<i>дети-инвалиды с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1			0
<i>дети-инвалиды, обучающиеся по углубленным программам</i>	0					0						0			0
<i>дети-инвалиды, обучающиеся по профильным программам</i>	0					0						0			0
<i>дети (за исключением детей-инвалидов), обучающиеся по углубленным программам</i>	0					0						0			0
<i>дети (за исключением детей-инвалидов), обучающиеся по профильным программам</i>	0					0						0			0
количество детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий:	0					0						0			0
Общее количество детей-инвалидов:	16	1	0	2	4	7	1	1	4	3	0	9			0
<i>в том числе:</i>	0					0						0			0
<i>дети-инвалиды с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам</i>	14	1	0	2	3	6	1	1	4	2	0	8			0
<i>дети-инвалиды, обучающиеся по углубленным программам</i>	0					0						0			0
<i>дети-инвалиды, обучающиеся по профильным программам</i>	0					0						0			0
Число экстернов, зачисленных для прохождения промежуточной аттестации и(или) государственной итоговой аттестации:	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12			0
<i>в том числе:</i>	0					0						0			0
Число детей, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования (зачисленные в ООУ в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации и(или) государственной итоговой аттестации):	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12			0
<i>в том числе:</i>	0					0						0			0
<i>дети с ОВЗ, проходящие промежуточную аттестацию по адаптированным программам</i>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2			0
<i>дети-инвалиды</i>	0					0						0			0
<i>дети-инвалиды с ОВЗ, проходящие промежуточную аттестацию по адаптированным программам</i>	0					0						0			0
Число детей, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (зачисленные в ООУ в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации и(или) государственной итоговой аттестации):	0					0						0			0
<i>в том числе:</i>	0					0						0			0
<i>дети с ОВЗ, проходящие промежуточную аттестацию по адаптированным программам</i>	0					0						0			0
<i>дети-инвалиды</i>	0					0						0			0
<i>дети-инвалиды с ОВЗ, проходящие промежуточную аттестацию по адаптированным программам</i>	0					0						0			0
Численность обучающихся очно-заочной формы обучения:	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2			0
<i>в том числе:</i>	0					0						0			0
<i>дети с ОВЗ, проходящие обучение по адаптированным программам</i>	0					0						0			0
<i>дети-инвалиды</i>	0					0						0			0
<i>дети-инвалиды с ОВЗ, проходящие обучение по адаптированным программам</i>	0					0						0			0
Количество обучающихся, отчисленных из ОО за предшествующий месяц:	9	1	0	2	2	5	0	1	0	2	1	4			0
Количество обучающихся, зачисленных в ОО за предшествующий месяц:	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1			0
<i>в том числе:</i>	0					0						0			0
<i>через портал госуслуг</i>	0					0						0			0
Количество отказов при зачислении в ОО:	0					0						0			0
<i>в том числе:</i>															
<i>через портал госуслуг</i>															
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Общее количество обучающихся, охваченных горячим питанием:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
<i>из них:</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
<i>только завтраками</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
<i>только обедами</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
<i>завтраками и обедами</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
из них количество обучающихся пользующихся бесплатным питанием из областного бюджета:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0

из них количество обучающихся пользующихся бесплатным питанием из местного бюджета:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
количество детей 1-4 классов, получающих бесплатное горячее питание из федерального бюджета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Количество обучающихся, получающих информацию о текущей успеваемости в электронном дневнике на ЕПГУ	352	28	32	29	26	115	40	52	48	49	48	237			0
Количество обучающихся, получающих информацию о текущей успеваемости в бумажном дневнике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
Количество подавших заявление для зачисления в ОО на обучение в 1 класс в 2025-2026 уч. г., за предшествующий месяц всего:	0					0						0			0
из них отказов:	0														
в том числе количество подавших заявление для зачисления в ОО на обучение в 1 класс в 2025-2026 уч. г., за предшествующий месяц через портал госуслуг:	0														
из них отказов:	0														
Количество обучающихся, зачисленных в ОО на обучение в 1 класс в 2025-2026 уч. г., за предшествующий месяц:	0														
в том числе обратившихся через портал госуслуг:	0														
Количество классов-комплектов	3					1						2			

0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 #REF! 0

Информация о вакансиях, открытых для приема.

Наименование профессии (специальности), должности	Количество ставок, нагрузка	Характер работы (постоянная, временная, по совместительству)
учитель русского языка	1	постоянная
учитель начальных классов	1	постоянная
педагог дополнительного образования	1	постоянная

В информации необходимо указывать только те вакансии, на которые вы готовы принять людей.

Руководитель _____ (подпись)