|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ****ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000Телефон (4852) 40-18-95Факс (4852) 72-83-81e-mail: dobr@yarregion.ruhttp://yarregion.ru/depts/dobrОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,ИНН / КПП 7604037302 / 760401001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На №          от          |  | Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образованияРуководителям государственных общеобразовательных организаций, функционально подчинённых министерству образования Ярославской области (по списку)  |
| О популяризации проектов ранней профориентации |

Уважаемые руководители!

В целях популяризации проектов ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Профориентационный минимум» и «Билет в будущее» (далее – проекты), обмена опытом по их реализации, мотивирования и получения обратной связи от участников проекта, формирования отчетности необходимо:

1. Предусмотреть тематические публикации о ходе реализации и результатах работы по проектам в средствах массовой публикации (далее – СМИ), на сайтах муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций, в социальных сетях. При размещении публикаций в СМИ, постов в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, видео на Rutube и других каналах рекомендуем использовать хештеги #ПрофминимумЯО, [#РоссияМоиГоризонтыЯО](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BC%D0%A1%D0%9F%D0%B1), #БилетВБудущееЯО для удобства сбора и систематизации информации. В зависимости от содержания можно использовать одновременно все три хэштега или те, которые отвечают характеру публикации.
2. Создать облачное хранилище на Яндекс Диске с целью формирования банка информационных материалов о мероприятиях, проведенных в рамках реализации проектов Профориентационный минимум и «Билет в будущее» в муниципальном образовании.

Внутри облачного хранилища должны быть созданы 2 папки:

Папка № 1 с материалами по активностям. Внутри папки создать отдельные папки по каждой активности с фото, видео-материалами и файл с описанием этой активности (Приложение 1).

Папка № 2 «Обратная связь по проекту». Внутри этой папки создать отдельные папки: «Отзывы обучающихся» (не менее 5); «Отзывы педагогов» (не менее 3); «Отзывы родителей» (не менее 2) (Приложение 2).

3. Направить ссылку для доступа к облачному хранилищу с вышеуказанной информацией на Яндекс Диске региональному оператору до 18:00 27 ноября 2023 года.

Просим руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести информацию до руководителей общеобразовательных организаций.

Контактное лицо: Филина Светлана Владимировна, педагог-психолог

государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», (4852)72 95 00, filina.resurs@mail.ru.

Приложения: на 2 листах в 1 экз.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель министра - начальник отдела развития профессионального образования и дополнительного профессионального образования  |  А.Н. Гудков |

Кузнецова Ирина Вениаминовна,

(4852) 72 74 39

Приложение 1

Структура и пример файла с описанием активности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип активности:****Проба, экскурсия, мастер-класс** | **Площадка и краткое содержание** | **СОШ, класс, число детей** | **Ссылка на публикации в соцсетях, СМИ** |
| Экскурсия | ООО «Фритекс», знакомство с предприятием | СОШ 47, 6а класс, 16 чел. | https://yarsemja.yarcloud.ru/obrazovanie-detey/professionalnaya-oriyentatsiya/?ELEMENT\_ID=1271 |

Приложение 2

Примерная структура отзыва обучающегося

1. Имя, фамилия, класс, СОШ
2. В каком мероприятии и на какой площадке участвовал? (проба, экскурсия)
3. Что понравилось/что узнал нового, интересного
4. Насколько это помогло в выборе профессии, учебного заведения

**Пример.** Беляев Егор, 8 класс, СШ № 1 г. Данилов

Прошел пробы по профессии электромонтер, автомеханик. Была цель попробовать себя в разных сферах деятельности, в том числе и в технической. Организация и проведение мероприятия понравилось: преподаватели ясно и понятно объясняли задания, демонстрировали их выполнение. Это было интересно и полезно, но я все-таки себя вижу в гуманитарном направлении. Благодаря профпробам я понял, что мне ближе другие специальности. Конечно, несмотря на это, я бы посоветовал ребятам участвовать в таких мероприятиях, они помогают как можно раньше понять, твое это или нет

Примерная структура отзыва педагога

1. Имя, фамилия, предмет, СОШ
2. Что понравилось в проекте, как его материалы можно использовать для проф.самопределения.
3. Пожелания по организации и содержанию проектов
4. Можно впечатления об участии в конкретном мероприятии (насколько было интересно детям, как было организовано)

**Пример.** Козюлина Елена Владимировна, заместитель директора, СОШ 1, Данилов

Наша школа участвует в проекте «Билет в будущее» уже не первый год. И каждый раз мы, педагоги, отмечаем, насколько это полезный проект для профессионального самоопределения детей. В ходе проб, профориентационных уроков, экскурсий ребята узнают много нового о профессиях и работе. Кто-то утверждается в своем выборе, а кто-то наоборот, понимает, что это не его. Однако, есть пожелание, чтобы пробы можно было проводить в течение всего учебного года, а не только осенью.

Примерная структура отзыва родителя

1. Имя и фамилия родителя, класс и СОШ, где учится ребенок
2. В каком мероприятии и на какой площадке участвовал ребенок? (проба, экскурсия)
3. Что он рассказал о мероприятии: понравилось/что узнал нового, что было интересного
4. Насколько это помогло в выборе профессии, учебного заведения

**Пример.** Брюханов Андрей, сын Артем, 10 класс, МОУ Нагорьевская СШ

В ноябре класс сына посетил профориентационные пробы в IT- кубе. Для Артема проба оказалась очень интересна и полезна. Он с восторгом рассказал, что во время занятия в IT- кубе они изучили элементы 3Д моделирования, учились настраивать роутеры в программах. Эта проба дала ему возможность увидеть, что из себя представляет работа IT-ишника. Она стала толчком, чтобы посвятить свою жизнь работе в этой сфере.