**Сведения о качестве реализации**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программы технической направленности**

**«Академия конструирования».**

Главной целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия конструирования» является создание условий для самореализации личности, развития творческих способностей, обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в сфере макетирования и конструирования.

В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи:

*Образовательные:*

- обучение основам работы с бумагой и картоном, кубиками LEGO®CLASSIC;

• обучение основам макетирования и конструирования;

• обучение основам проектной деятельности.

*Развивающие:*

- развитие мышления, воображения, эмоциональных возможностей и творческих способностей обучающихся;

- развитие коммуникативных навыков, обучающихся;

- развитие эстетического восприятия мира и интереса к макетированию, бумагопластике и конструированию.

*Воспитательные:*

 - выработке навыков работы в коллективе, формированию таких качеств

личности, как трудолюбие и ответственность;

- воспитание культуры труда и творческого общения;

- воспитание инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.

Для отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы используются:

- педагогическое наблюдение;

- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов;

- выполнения обучающимися творческих заданий;

- участия обучающихся в мероприятиях (праздниках, концертах).

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия конструирования» отслеживается через: входной, текущий и итоговый контроль. Входной контроль осуществляется при приеме обучающихся в объединение в начале учебного года для выявления у них имеющихся знаний, умений и навыков. Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по изучению каждой темы и раздела.

Анализируя данные итогового контроля, можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные и количественные ЗУН.

**Результаты освоения обучающимися**

**ДООП «Академия конструирования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018/2019****уч.год** | **2019/2020****уч.год** | **2020/2021****уч.год** |
| **Кол-во обучающихся** | **44** | **47** | **51** |
| Высокий уровень (%) | 34 | 22 | 23 |
| Средний уровень (%) | 48 | 56 | 53 |
| Низкий уровень (%) | 18 | 22 | 24 |

**Качественные результаты итоговой диагностики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **2018/2019****уч.год** | **2019/2020****уч.год** | **2020/2021****уч.год** |
| Чтение чертежей начального уровня сложности. | **89 %** | **92 %** | **95 %** |
| Моделирование изделия из бумаги и перенесение ее в изделие из кубиков LEGO®CLASSIC | **83 %** | **85 %** | **89 %** |
| Уровень выполнения творческого задания (максимум 10 баллов) | **7** | **8** | **8** |
| Защита проекта (максимум 10 баллов) | **8** | **9** | **9** |
| Развитие мышления, воображения, эмоциональных возможностей и творческих способностей, коммуникативных навыков, обучающихся | **96 %** | **95 %** | **100 %** |