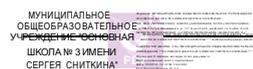


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина»  
г. Переславля-Залесского Ярославской области

Утверждаю  
Директор МОУ «Основная школа №3  
имени Сергея Сниткина  
Ж.Ю. Рюмина



Приказ от 16.12.2022 № 109

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Я - ВОЛОНТЕР»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст учащихся: 10-13 лет  
Срок реализации: 3 месяца.

Авторы-составители:  
Прусова Наталия Евгеньевна

городской округ город Переславль-Залесский  
г. Переславль-Залесский  
2022

## Содержание

1. Актуальность.....	3
2. Цели программы,,,,	3
3. Задачи программы .....	3
4. Ожидаемые результаты .....	4
5. Условия реализации программы .....	5
6. Календарно- учебный график .....	5
7. Тематическое планирование.....	5
8. Учебно-тематический план .....	5
9. Содержание занятия.....	6
10. Контрольно-измерительные материалы.....	7
11. Нормативно-правовое основание программы.....	7
12. Список литературы .....	8

## **Пояснительная записка.**

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня практически каждое цивилизованное государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети – социально – активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

### **Актуальность программы.**

Ныне традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «Я - волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

### **Цель программы**

Формирование первичных организаторских умений и навыков, в процессе овладения знаниями, умениями, навыками **волонтерской деятельности**.

### **Задачи программы**

#### **Развивающие:**

- развитие готовности включения в социально-значимую деятельность;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности;

#### **Образовательные:**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;

- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.

- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

#### **Воспитательные:**

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушию отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Коррекционные:

- Коррекция речевых дефектов.
- Коррекция крупной и мелкой моторики.
- Коррекция неречевых психических функций (восприятия, памяти, воображения, мышления).

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту..

### **Ожидаемый результат**

#### **Обучающиеся должны:**

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности;
- самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах;
- самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность;
- самостоятельно определять критерии своей деятельности.

#### **Знать:**

- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции, конкурсно-игровой программы, коллективно - творческого дела;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;
- план написания проектов и их защита;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета;
- понимать точку зрения другого.

#### **Уметь:**

- планировать свою работу и проанализировать ее;
- составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение коллективов;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

#### **Организация занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

#### **Контингент:**

Дети школьного возраста 10-13 лет.

**Наполняемость:** 7-15 человек.

Программа предполагает возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в составе общей группы с нозологиями:

- Нарушения речи
- Фонетико-фонематическое нарушение речи
- Задержка психического развития

Дополнительное образование даёт ребёнку с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребёнка, обеспечивает ему «ситуацию успеха». Знания и умения могут в дальнейшей жизни таких детей быть не только досугом, но и способствовать профессиональному самоопределению. Дополнительное образование даёт возможность детям с особыми потребностями попробовать свои силы, развивать свои способности и возможности, занимаясь совместно со здоровыми детьми. Кроме того, дополнительное образование позволяет не только «особым» детям почувствовать себя полноценными членами общества, но и учит обычных детей сочувствовать, думать о другом человеке, помогать ему, видеть в нем равноценного и равноправного партнера.

### Условия реализации программы

Реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Юный волонтер» осуществляет педагог МОУ «Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина», имеющий необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности «педагог дополнительного образования».

### Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование
1	Бумага разного формата и цвета
2	Краски, карандаши
3	Клей.
4	Ноутбук
5	Мультимедиа

### Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Место проведения	Режим занятий
01.09	30.11	8	16	МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина	2 часа в неделю

### Тематическое планирование

Название модуля и занятий	Количество часов
1 «Школа волонтера»	2
2 «Здоровый образ жизни»	2
3 «Добрые сердца»	12
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### Учебно-тематический план

Дата прове-	Кол-во часов	Тема	Дидактическое обеспечение НОД
-------------	--------------	------	-------------------------------

дни	теория	практика		
<b>Март</b>				
<b>«Школа волонтера» (2 часа)</b>				
	0,3	0,7	Организационное заседание. «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. Эмблема. Листовки с информацией для детей о волонтерах.	Ватман формат А-1. Акварельные краски, клей, цветная бумага, простой карандаш, ластик
	0,3	0,7	Беседа «Граница между добром и злом». Творческая игра «Послание человечеству»	
<b>Апрель</b>				
<b>«Здоровый образ жизни» (2 часа)</b>				
	0,3	0,7	Беседа с элементами тренинга «Говори здоровью: «Да»!»	Спортивный инвентарь
	0,3	0,7	«Веселые старты на свежем воздухе»	
<b>«Добрые сердца» (12 часов)</b>				
	0,3	1,7	Акция «Поздравь ветерана»	Ватман формат А-1. Акварельные краски, клей, цветная бумага, простой карандаш, ластик, георгиевская ленточка, портрет ветерана
	0,3	3,7	Календарь Победы, подготовка к празднованию Победы 9 мая	
	0,3	1,7	Акция «Георгиевская ленточка»	
	0,3	1,7	Возложение венка к мемориалу	
	0,3	1,7	Участие в акции «Бессмертный полк»	
<b>Итого</b>			<b>16 часов</b>	

### Содержание

Программа включает в себя 3 раздела, которые возродят лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитают такие чувства как доброта, чуткость, сострадание, любовь к ближнему. Содействуют утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

#### «Школа волонтера» (2 часа)

Возникновение и развитием волонтерского движения. Международное добровольчество. Правила поведения на занятиях. Составление плана работы. Оформление стенгазеты.

#### «Здоровый образ жизни» (2 часа)

Пропаганда ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков. Участие в соревнованиях.

#### «Добрые сердца» (12 часов)

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества.

Оказание адресной помощи ветеранам.

Участие в благотворительных акциях.

Выполнение открыток, стенгазет, буклетов.

### Контрольно-измерительные материалы

*Оценка участия в акциях, конкурсах, мероприятиях.*

За каждое участие присваивается 1 балл. Если обучающийся принял участие в мероприятиях: более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов;

- 70% - 50% - 4 балла;  
 50% - 40% - 3 балла;  
 менее 40% - 2 балла.

Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу.

ФИО	Балл за анкетирование	Балл за написание социального проекта	Балл за участие в мероприятиях	Общий балл	Уровень

Определение уровня:

1. Высокий – более 20 баллов
2. Средний – от 19 до 10 баллов
3. Низкий – менее 10 баллов.

### Нормативно-правовые документы

#### Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. No 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. No 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
5. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018 г. No 1375-р.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. No 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. No 2227-р.
11. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. No 497.
12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No 1726-р.
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. No 996-р.
14. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-

2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. No Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. No 3274пП8).

15. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года No 1642.

16. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. No 16).

17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года No 10).

18. План мероприятий по реализации федерального проекта "Учитель будущего", приложением No 1 протокола заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. No 3.

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

20. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

22. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)

23. Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

24. Письмо Минобрнауки России No 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»  
Региональный уровень

25. Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 No235-п О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей

26. Постановление правительства No 527-п 17.07.2018 Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области

27. Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 No47-нп Правила персонифицированного финансирования ДОД

28. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### Список литературы

1. <http://pandia.ru/text/79/005/23191.php>
2. [http://s107s.ru/doc/Programmi/1\\_klass/2016/programma\\_2016-17\\_ja\\_volonter.doc](http://s107s.ru/doc/Programmi/1_klass/2016/programma_2016-17_ja_volonter.doc)
3. [https://yпок.pф/library/kruzhok\\_volonterskoe\\_dvizhenie\\_200751.html](https://yпок.pф/library/kruzhok_volonterskoe_dvizhenie_200751.html)
4. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/11/27/programma-volonterskogo-dvizheniya>

- 0-481
5. <https://infourok.ru/programma-volonterskogo-dvizheniya-vita-483412.html>
  6. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-)
  7. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
  8. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
  9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>