

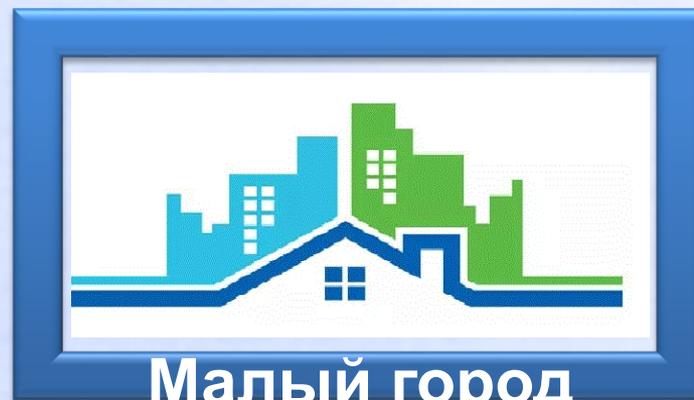
**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 3»  
Переславль-Залесский, Ярославской области**

**«Организация инклюзивного  
образовательного процесса в школе  
со сложными социальными  
контекстами в условиях малого  
города»**

**Презентация опыта участника V Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России»  
Номинация «Лучшая инклюзивная школа»**

**Особенности территориально-пространственного положения, обуславливающие диффузирование разнокачественных элементов образа жизни (городского и сельского)**

**Удаленность от культурных центров**



**Определенная изолированность**

**Кадровый голод**



**Остаточное финансирование**

**Ограниченные возможности образовательного и профессионального выбора детей с ОВЗ**

**Школа, работающая  
в СЛОЖНЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ  
КОНТЕКСТАХ**

**370 обучающихся  
54 воспитанника**

**30 чел. – семейное образование  
3 чел. – дистанционное образование  
9 чел. - домашнее обучение  
32 чел.-воспитанники детского дома  
1чел.-очно-заочное обучение  
57 чел. – дети-мигранты  
12 чел. – дети-инофоны  
40% - малообеспеченные и малоимущие**

**12 классов  
ОВЗ  
(VII вид)**

**9 чел. с ОВЗ  
в общеобраз-  
ных классах.**

**3 класса  
1-4, 5-6, 7-9  
ОВЗ  
(VIII вид)**

**Дошкольная  
группа «Особый  
ребенок»**

**2  
нормативные  
дошкольные  
группы**

**Служба  
сопровождения  
опекунов и  
попечителей  
(законных предст.  
(структурное  
подразделение)**

**Результат - обеспечение инклюзивных и интегративных процессов по включению детей с ОВЗ в единое образовательное пространство**

## **Миссия (цель) инклюзивной школы**

**Обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей**

**Создание адаптивной образовательной среды**

**Обеспечение психолого-педагогического сопровождения**

**Обеспечение индивидуального педагогического подхода**

**Построение обучения в адаптивном режиме, разработка программно-методических материалов**

**Координация и взаимодействие специалистов, повышение профессиональной компетентности педагогов**

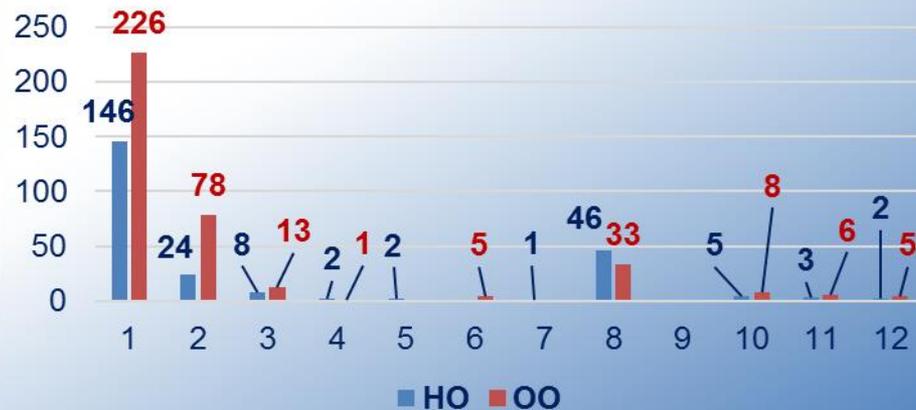
**Формирование толерантного восприятия и отношения**

# Контингент обучающихся МОУ ОШ № 3 с ограниченными возможностями здоровья.

## Контингент дошкольного отделения



## Контингент основной школы

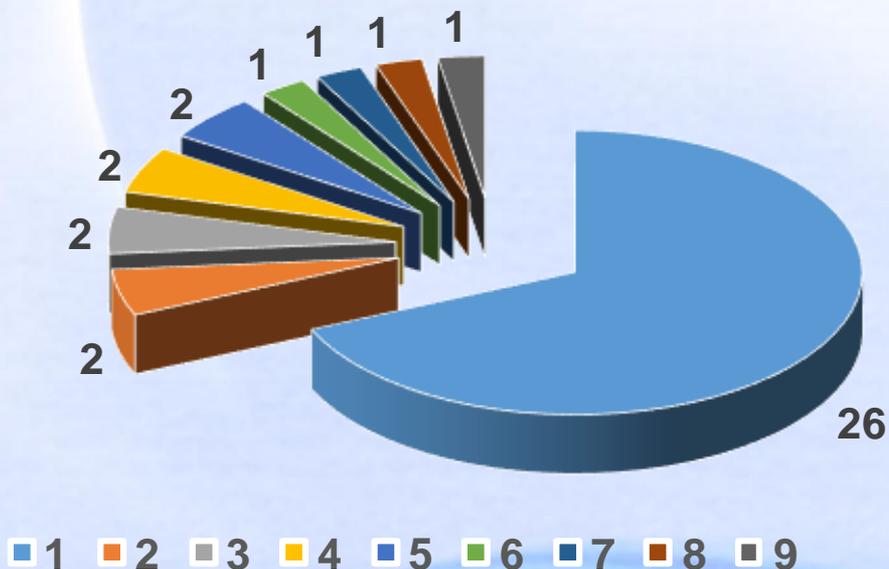


1	Всего воспитанников/обучающихся
2	С задержкой психического развития (ЗПР)
3	С нарушением интеллекта (ЛУО)
4	С нарушением интеллекта (УУО)
5	С нарушением слуха (слабослышащие и позднооглохшие с I-II ст. т.)
6	С нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП)
7	С нарушением зрения (слабовидящие)
8	С нарушением речи
9	С расстройством аутистического спектра (РАС)
10	Дети-инвалиды
11	Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении (обучение на дому)
12	Обучающиеся (воспитанники) со сложным дефектом развития



# Кадровый потенциал МОУ ОШ № 3

Кадры дошкольного и школьного отделений



	Численность работников	62
1	Учитель, воспитатель	26
2	Учитель-дефектолог	2
3	Учитель-логопед	2
4	Педагог-психолог	2
5	Социальный педагог	2
6	Сурдопедагог	1
7	Тьютор, ассистент	1
8	Инструктор по адаптивной физической культуре	1
9	Координатор по инклюзии, прошедший профессиональную переподготовку в области инклюзивного образования	1

**Профессиональная переподготовка «Дефектология» - 83% пед. состава**

# Организационное обеспечение



Созданы условия для работы специалистов (кабинеты для коррекционных занятий, сенсорная комната, тренажерный зал).  
Обновлена МТБ учебных кабинетов, оборудовано ТСО.  
Имеется оборудование для слабовидящих детей.  
Имеется оборудование для детей-инвалидов (стол и стул)



Обеспеченность кадрами, наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог, учитель - логопед, учитель-дефектолог.  
Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.



Обеспечение учебниками и учебными пособиями, программными комплексами для специалистов. Адаптированные образовательные программы, программы коррекционной работы, индивидуальные образовательные маршруты, программно-методическое обеспечение.

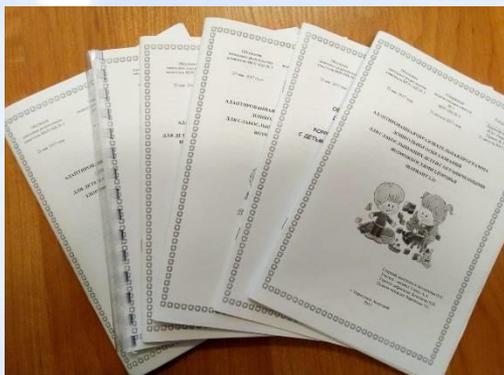


Распространение опыта работы в периодических изданиях (издательская фирма «Сентябрь» и др.), проведение на базе школы курсов повышения квалификации, дней открытых дверей, обучающих семинаров и практикумов, участие в конкурсах.

# Организация образовательного процесса



# Специальные образовательные условия



**Заключение договора о совместной деятельности с ГБУЗ «Переславская ЦРБ»**

**Организация и улучшение специальной образовательной среды**

**Адаптация системы оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы**

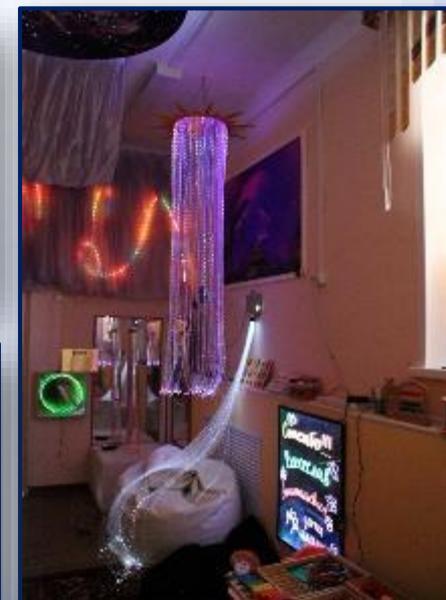
**Реализация комплексного сопровождения всеми специалистами учреждения**

**Разработка адаптированной образовательной программы от результата и ее реализация**

Специальные образовательные условия	Методические материалы
1. Адаптированная основная образовательная программа	1. Методические материалы по предмету
2. Учебники, учебные пособия	2. Методические материалы по предмету
3. Рабочие тетради	3. Методические материалы по предмету
4. Методические материалы по предмету	4. Методические материалы по предмету
5. Методические материалы по предмету	5. Методические материалы по предмету
6. Методические материалы по предмету	6. Методические материалы по предмету
7. Методические материалы по предмету	7. Методические материалы по предмету
8. Методические материалы по предмету	8. Методические материалы по предмету
9. Методические материалы по предмету	9. Методические материалы по предмету
10. Методические материалы по предмету	10. Методические материалы по предмету



- Организация медицинского обслуживания;
- Занятия в сенсорной комнате;
- Занятия в кабинетах специалистов;
- Занятия в интерактивном музее «Чудо-пуговка», видеостудии «ЦЫПА-TV»
- Использование на коррекционных занятиях игр Воскобовича.



# Служба сопровождения

## Психолого-педагогическая служба сопровождения

- Сопровождение образовательного процесса;
- Организация и проведение индивидуальных и групповых; коррекционно-развивающих занятий;
- Организация специальных образовательных условий.

## Психолого-медико-педагогический консилиум

- Выявление и ранняя диагностика нарушений развития ребенка;
- Оказание индивидуальной педагогической, психологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы и (или) адаптации к организации;
- Составление индивидуальной программы сопровождения;
- Корректировка программы при необходимости, определение ее продолжительности и средств реализации в рамках данного образовательного учреждения.



МОУ ОИИ № 2  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
№ 7 от « 06 » февраля 2018 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Вареникова Л.С., педагог-психолог – председатель консилиума
2. Белозерова О.Н., старший воспитатель – заместитель председателя консилиума
3. Федосова М.Е., заместитель директора – член консилиума
4. Власов А.С., социальный педагог – член консилиума
5. Рыжова В.В., социальный педагог – член консилиума
6. Шапоvalова М.Ю., учитель-логопед – член консилиума
7. Пантеева Н.В., учитель-дефектолог – член консилиума
8. Прусова Н.Е., учитель-дефектолог – член консилиума
9. Юсупова Н.В., учитель-дефектолог – член консилиума
10. Топкув А.А., учитель-логопед – член консилиума

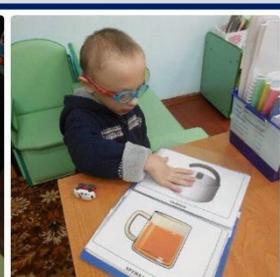
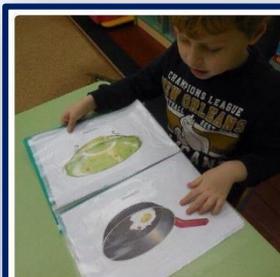
На заседание консилиума были приглашены:

1. Чернова Светлана Валентиновна, педагог 1 а класса
2. Улитин Николай Вячеславович, классный руководитель 5 в класса
3. Соловьева Анна Константиновна, воспитатель группы «Облачок»
4. Саварева Елена Анатольевна, воспитатель группы «Будильник»

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Обсуждение содержания мониторинга сформированности личностных результатов образования и соответствия с ФГОС.
2. Обсуждение заключений специалистов (по результатам проведения диагностики) относительно обучающихся, имеющих трудности освоения образовательной программы, подготовка их индивидуальных заключений и рекомендаций ДМПК.
3. Представление промежуточных результатов и имеющихся проблем в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности освоения образовательной программы.

# Организация и проведение индивидуальных и групповых; коррекционно-развивающих занятий.



# Схема работы специалистов ПМПк по сопровождению ребенка

Заседание  
комиссии ПМПк

Протокол заседания,  
коллегиальное решение

Определение маршрута,  
организация сопровождения  
специалистами

Направление на ЦПМПк

Рекомендации/заключение



Обследование  
(по согласованию с родителями)

- Реализация программ индивидуального сопровождения совместно с родителями;
- Проведение коррекционно-развивающих занятий;
- Вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- Мониторинг развития ребенка;
- Корректировка программ.



## Сотрудничество с родителями



Работа с родителями включает в себя:

- привлечение родителей в школу, проведение совместных мероприятий;
- привлечение родителей в образовательный процесс совместно с детьми;
- привлечение в работу службы сопровождения и консультиума;
- совместное ведение индивидуально-образовательного маршрута ребенка;
- сопровождение семьи, психологическая помощь;
- консультирование родителей, помощь семьям, имеющим ребенка с ОВЗ, семьям-мигрантам.

# Социальное партнерство образовательной организации

Отделение ЯОО ВОИ  
г. Переславля-Залесского и  
Переславского МО  
Ярославской области.  
Совместные проекты  
«Крылья добра», «Тропа  
здоровья» и др.

ЛПУМГ ООО «Газпром  
трансгаз Ухта»

Переславский  
музей-  
заповедник



Благотворительная  
помощь:

- Оборудование сенсорной комнаты;
- Приобретение специализированной мебели для детей-инвалидов;
- Приобретение спортивной формы;
- Оборудование санитарных комнат.

Проведение  
интерактивных  
занятий на базе  
школы и музея.  
Договор о  
совместной  
деятельности



# Грантовая деятельность образовательного учреждения

Совместный проект «ГОРОД БЕЗ ГРАНИЦ»  
МОУ ОШ № 3, МУ «КЦСОН» «Надежда», МУ ДО «Ювента».

Цель проекта: «Создание и эффективная реализация комплексной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»

## Результаты:

- адресная социальная помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- активный отдых участников проекта;
- инновационные методики и формы работы с детьми-инвалидами;
- обучающие семинары для специалистов учреждений города и области;
- электронный банк успешных методик;
- эффективное взаимодействие с КСК «Свечинский» по иппотерапии и анималотерапии.



## Новые формы работы с детьми Целевой группы:

- школа верховой и экипажной езды;
- контактные занятия с животными;
- детская студия «Цыпа - TV»;
- инклюзивная школа-студия бального танца «Рука в руке»;
- мастер-классы по прикладным видам творчества;
- занятия лечебной физкультурой в Центре «Надежда».



# Распространение опыта по инклюзивному образованию

# Волонтерская деятельность

## Акция «Дети-детям»

