



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ СЕРГЕЯ СНИТКИНА»
Г. ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ, ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приложение № 1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человека /

	имеющих высшее образование	44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 33%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 11%
1.8.2	Первая	2 человека/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	3, 4 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина функционируют 3 группы дошкольного образования: 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. На 31.12.2020 г. общая численность воспитанников составила 47 детей: 43 ребенка в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности 4 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, составила 19 %.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольных групп по болезни на одного воспитанника составил 5 дней. В группах соблюдаются санитарно-гигиенические требования, которые включают в себя: закаливающие процедуры, соблюдение режима, рационально распределяется образовательная нагрузка в течение недели. В каждой группе систематически организуется кварцевание.

Группы дошкольного образования на 100% укомплектованы педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательный процесс на группах дошкольного образования осуществляют 9 педагогов, в том числе педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, также по совместительству учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Один педагог обучается в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в магистратуре, профиль: организация обучения детей с ОВЗ. Четыре педагога имеют высшее образование педагогической направленности, пять педагогов среднее профессиональное образование педагогического профиля. Четыре педагога - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Два педагога по результатам аттестации имеют первую квалификационную категорию. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию. Не аттестовано три педагогический работника по причине работы в учреждении менее двух лет и выход на работу после декретного отпуска.

Возрастной состав коллектива дошкольных групп составил: 2 педагога до 30 лет, от 30 до 40 лет - 0.

В группах дошкольного образования имеется музыкальный и физкультурный зал. Физкультурный зал оснащен спортивным инвентарем, а также атрибутами для двигательной активности детей. В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, дидактические пособия, аудио аппаратура.

Территория групп дошкольного образования достаточно благоустроена: имеются 3 игровые площадки с отдельными песочницами, верандами, деревянными постройками, клумбами, Кроме того есть спортивная площадка, огород и цветники, где воспитанники дошкольных групп вместе с воспитателями выращивают овощи и цветы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	392 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	170 человек/ 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека 13%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 35%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	392 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3291 кв.м 9 кв.м

В МОУ ОШ № 3 имени Сергея Сниткина в 2020 учебном году обучалось 392 человек: 147 человек в начальной школе и 245 в основной. Всего в школе обучалось 20 классов – комплектов: 7 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим задержку психического развития, 13 общеобразовательных классов и 3 класса-комплекта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость. По итогам промежуточной аттестации 54 обучающихся имеют отметку «4» и «5», что составляет 13,77 % от общего числа детей. Из них 3 человека закончили учебный год на одни «5». Это один обучающийся начальной ступени, два обучающихся основной ступени.

В течение года обучающиеся школы активно принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах и смотрах на муниципальном и региональном уровне. На международном уровне участие принимали только в интернет-олимпиадах.

ГИА-9 в 2020 году обучающиеся не сдавали.

В течение года в школе работала библиотека. Все 100 % обучающихся были туда записаны, имели читательские формуляры и активно ее посещали. Библиотекарем регулярно проводились библиотечные часы и уроки, приуроченные к различным праздникам и юбилеям писателей.

Педагогический коллектив МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией целей:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.

2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

– Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

– Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

– Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;

– Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

– Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП.

Основные направления воспитательной работы школы в соответствии с требованиями ФГОС:

– Общеинтеллектуальное.

– Спортивно-оздоровительное.

– Общекультурное.

– Духовно – нравственное.

– Социальная деятельность.

Вся работа по данному направлению строится через:

1) Проведение социально-значимых дел и акций. На основании социального партнерства с некоторыми учреждениями города проводятся следующие социально значимые дела: мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация социальных проектов в рамках функционирования на базе школы клуба «Крылья добра», проведение концертов в доме временного проживания пожилых людей. Также обучающиеся школы активно принимают участие в областной социальной акции «Дети-детям!», посещают учителей, которые уже вышли на пенсию.

2) Патриотическое воспитание обучающихся: в школе проходят «Вахты памяти», классными руководителями проводятся классные часы, в музее организованы тематические экскурсии. Ежегодным важнейшим патриотическим мероприятием является День Воинской Славы, подготовка к которому включает целый цикл мероприятий: классные часы, конкурс рисунков, экскурсии в школьном музее, викторины. Гордостью школы является отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции». Ребята со своим наставником являются активными участниками патриотических акций, вахт памяти, посещают ветеранов ВОВ, участвуют в военно- патриотических фестивалях, областных форумах. Важное место в образовательном процессе занимает музей школы., который включает в себя несколько экспозиций: «Родная старина», «Великая Отечественная война», «Старинные игрушки», «Александр Невский», «История школы», «Дети войны», «Ордена и медали». Активисты музея проводят экскурсии как для воспитанников дошкольных групп, так и для обучающихся других школ и своих сверстников. Также школа организует уборку стелы Героя Советского Союза В.В. Пыряева. Тесно взаимодействует школьный коллектив с различными учреждениями, которые играют немалую роль в патриотическом воспитании обучающихся. Так, для организации различных мероприятий привлекаются библиотеки города (Городская библиотека им. А.Невского, библиотека им. М.М. Пришвина), Переславский музей - заповедник, военно - исторический клуб «Залесье», Городской совет ветеранов, представители Боевого братства.

3) Экологическое воспитание обучающихся. Для обучающихся школы проводятся классные часы, викторины, игры, тематические уроки, к проведению которых школа привлекает сотрудников ГИМС МЧС, Национальный парк, детскую библиотеку им. М.М.Пришвина, библиотеку им. Александра Невского. Большую помощь в организации экологического воспитания оказывает Национальный парк «Плещеево озеро», обучающиеся каждый год принимают участие в фестивале детских экологических театров «Проталинки», природоохранной акции «Птичий домик», «Марше парков». Также в школе появилось такое направление, как школьное лесничество «Юный лесник».

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. В самом начале учебного года в школе проходит День здоровья, включающий целый цикл

мероприятий: игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, но конечно же не обходится без эстафет, веселых стартов. В школе проходит предметная неделя физкультуры. Обучающиеся школы активно принимают участие в различных городских соревнованиях, товарищеских матчах, Всероссийских спортивных президентских играх. Также педагоги и обучающиеся школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

5) Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания. В ноябре проходят тематические мероприятия: квест по толерантности, в ходе которого обучающиеся узнают о традициях, праздниках, костюмах других национальностей, классные часы, тематические уроки. Данная тема очень актуальна в нашей школе, поскольку в школе обучается сразу несколько национальностей. На базе школы функционирует видеостудия «Цыпа TV», постановки которой формируют представление о базовых российских ценностях, способствуют установлению дружеских взаимоотношений внутри коллектива.

Школа является региональной инновационной площадкой, организует на своей базе семинары и практикумы.

С более подробной информацией о школе можно познакомиться на сайте школы <https://school3-prs.edu.yar.ru/>

Приложение № 5

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	184 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	12 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	85 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	69 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	21 человек/ 5.3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 6.5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 6.5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

		0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	1 человек/ 0.5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 20 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	2 единицы

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	184 человек/ 100%

Реализуемые в МОУ ОШ № 3 имени Сергея Сниткина **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены** на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: с 01 сентября по 31 мая учебный процесс; в каникулярное время в период детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

За период 2020 года были проведены ключевые мероприятия и реализованы проекты:

- 1 Тематические выставки «Портрет», «Дендрологический сад», «Осенний пейзаж»
- 2 Защита коллективных проектов «Лего-город», Смотр-конкурс поделок из лего «Животные планеты Земля», «Дом моей мечты», «Мастерская Деда Мороза»
- 3 Спортивный праздник «Школьный олимпийский резерв»

Программы, реализуемые педагогами Учреждения разработаны на основе нормативных документов, в соответствии с типовыми требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным программам, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение запросов, обучающихся и их родителей, предоставляющих ребенку;
- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному обучающимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;

- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательная программа Учреждения в целом отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- Все дополнительные образовательные программы проходят обсуждение и утверждаются на педагогическом совете Учреждения;
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы школы способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.