



**муниципальная общеобразовательная школа
«Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина»
г. Переславль-Залесский, Ярославской области**

<i>Этапы реализации программы</i>	<i>Цели:</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>	<i>Сроки</i>
<i>Первый этап</i>	Создание благоприятных условий для запуска программы	Информационное продвижение. Внутренний контур: - формирование мотивированной команды; - информирование педагогов выбор формы наставничества. Внешний контур: - привлечение внешних ресурсов к реализации программы (потенциальные наставники, социальные партнеры, волонтеры и т.д.).	Куратор программы	«Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества	
<i>Второй этап.</i>	Определение наставника.	1. Информирование включает: - распространение информации о целях и задачах программы, ее принципах и планируемых результатах; - взаимодействие с аудиториями на профильных мероприятиях или при личных встречах; Мотивирование.	Куратор программы	Определение наставника	
<i>Третий этап.</i>	Определение наставляемого.	Мониторинг, который на этом этапе заключается в сборе и систематизации	Куратор программы	Сформированная база наставляемых с перечнем запросов	



**муниципальная общеобразовательная школа
«Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина»
г. Переславль-Залесский, Ярославской области**

		запросов от потенциальных наставляемых. Данные станут основой для мониторинга влияния программы на наставляемых, измерения динамики изменений.			
<i>Четвертый этап</i>	Формирование пар.	Формирование пары «наставник – наставляемый».	Куратор программы	Сформированные наставнические пары.	
<i>Пятый этап</i>	Совместная работа наставника и наставляемого.	Совместная деятельность.	Куратор программы	Поставлены цели и определены сроки взаимодействия, создан примерный план встреч в рамках программы наставничества	
<i>Шестой этап</i>	Подведение итогов	Рефлексия, обмен опытом.	Куратор программы	Подведение итогов,	