Муниципальное общеобразовательная школа
«Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина»
г. Переславль-Залесский, Ярославской области

Анкета куратора образовательной организации, внедряющей целевую модель наставничества (заполняется на «входе» и «выходе»)

1. Количественный анализ результатов программы наставничества

Изучаемый параметр	Показатель до реализации программы	Показатель после реализации программы	Разница	Значение в процентах
1. Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах				
2. Количество успешно реализованных профессиональных проектов				
4. Число собственных педагогических профессиональных работ: статей, исследований, методических практик				
5. Среднее количество мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера в Вашей образовательной организации в течение учебного года				
6. Количество успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности				

1.2. Оценка Программы наставничества

Показатели	Оцените реализацию программы в баллах, где 1 - минимальный балл, 10 - максимальный
1. Актуальность Программы наставничества	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Формы и программы взаимодействия наставника и наставляемого описаны достаточно для внедрения в образовательной организации	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Целевая модель наставничества направлена на достижение желаемого конечного результата. Ее цели конкретизированы через задачи,	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами												
4. Практическая значимость наставнического взаимодействия для личности наставляемого		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5. Соответствует ли на практике организация процесса наставнической деятельности принципам, заложенным в Методологии (целевой модели)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6. Обеспечена адаптивность, динамичность и гибкость целевой модели наставничества		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7. Наличие понятных форматов (для куратора) по выстраиванию взаимодействия наставника и наставляемого		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8. Присутствует понимание форм поощрения и мотивации наставников и наставляемых		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
9. Доступ к необходимым ресурсам для внедрения целевой модели наставничества (организационным, методическим, информационным и др.) предоставлен в достаточном объеме		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	