муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина»

ПРИКАЗ

19 декабря 2020 года № 145
г. Переславль-Залесский

**Об утверждении и внесении изменений
в должностные инструкции работников,
осуществляющих введение и реализацию
ФГОС ОВЗ в МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина**

В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОВЗ), с целью приведения в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ, новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить должностную инструкцию тьютора МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина.
2. Внести изменения в должностные инструкции следующих работников:

2.1. В должностных инструкциях «Воспитатель»

- в разделе 1. «Общие положения» дополнить абзац «Воспитатель должен знать» следующим содержанием: «рекомендации по обеспечению доступной образовательной среды для инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), оказанию им при этом необходимой помощи» и «особенности взаимодействия и взаимовлияния ребенка с ограниченными

возможностями здоровья, ребенка-инвалида, ребенка с интеллектуальными нарушениями и социального окружения»;

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.3 следующего содержания: «Осуществление педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивной практики образовательного учреждения. Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми с интеллектуальными нарушениями в ходе воспитательного процесса и процесса социализации».

2.2. В должностную инструкцию учителя:

- в разделе 1. «Общие положения» дополнить абзац «Учитель должен знать» следующим содержанием: «Содержание федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.4 следующего содержания: « - обучение, воспитание и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, реализации адаптированной образовательной программы данной категории детей и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ».

2.3. В должностную инструкцию социального педагога;

- в раздел 1. «Общие положения» добавить пункт следующего содержания «В период отсутствия тьютора» выполняет его обязанности;

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.5 следующего содержания: «Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве; сопровождает процесс формирования личности детей с ОВЗ (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее)»,

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.6 следующего содержания: «Совместно с обучающимся с ОВЗ распределяет и оценивает имеющиеся у них ресурсы всех видов для реализации поставленных целей».

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.7 следующего содержания: «Создает условия для индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий), проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на корректировку индивидуальных учебных планов», пункт

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.8 следующего содержания: «Организует взаимодействия обучающегося с ОВЗ с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной деятельности с учетом интересов».

2.4. В должностную инструкцию классного руководителя:

- в раздел 1. «Общие положения» внести абзац следующего содержания: «Классный руководитель должен знать рекомендации по обеспечению доступной образовательной среды для инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказанию им при этом необходимой помощи и особенности взаимодействия и взаимовлияния ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида, ребенка с интеллектуальными нарушениями и социального окружения».

- раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.3 следующего содержания: «Сопровождает процесс формирования их личности ребенка с ОВЗ, совместно с обучающимся с ОВЗ распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, создает условия для индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий), проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на корректировку индивидуальных учебных планов, организует взаимодействия обучающегося с ОВЗ с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной деятельности с учетом интересов».

2.5. В должностную инструкцию заместителя директора по УВР в раздел 2. «Функции» добавить пункт следующего содержания: «Контролирует организацию образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС

ОВЗ, реализацию адаптированной образовательной программы данной категории детей и учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ».

2.6. В должностную инструкцию заместителя директора по ВР в раздел 2. «Функции» добавить пункт следующего содержания: «Контролирует и определяет необходимые изменения в организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС ОВЗ и адаптированной образовательной программы данной категории детей.

3. Пименовой Л.В., секретарю руководителя довести дополнения в должностные инструкции до лиц, выполняющих указанные в данном приказе должностные обязанности.

4. Воспитателям, учителям, социальному педагогу, классным руководителям, заместителям директора МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина руководствоваться в работе утвержденными должностными инструкциями с внесенными изменениями.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ СЕРГЕЯ СНИТКИНА" Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ СЕРГЕЯ СНИТКИНА" DN: ИНН=007680009663, СНИЛС=04570805858, ОГРН=1027601049223, STREET=ул. Кедровская, д. 17, E=school3_per@mail.ru, C=RU, S=76 ОБЛАСТЬ ЯРОСЛАВСКАЯ, L=ГОРОД ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ СЕРГЕЯ СНИТКИНА"", G=Жанна Юрьевна, SN=Рюмина, T=ДИРЕКТОР ШКОЛЫ, OU=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ СЕРГЕЯ СНИТКИНА"" Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: место подписания Дата: 2022.12.19 10:01:43+03'00' Foxit Reader Версия: 10.1.4 **Ж.Ю. Рюмина**