Памятка приемным родителям для профилактики самовольных уходов детей из семьи

Следует знать

Дети, пришедшие в семьи из интернатных учреждений, испытывают последствия устойчивой психической неудовлетворенности в потребностях. Эта неудовлетворенность выражается в следующих типах поведения: «**Стремящиеся к компенсации**» (активно ищут выход из создавшегося положения), «**Подавленный» тип (**характеризуется уходом в себя от травмирующей его ситуации), **«Хорошо приспособленный**» (склонен находить достаточно стимулов для своего развития. в условиях воспитания в интернатных учреждениях). Уходы из семьи, взявших детей на воспитание, могут быть связаны с трудностями адаптации в новых для них условиях.

«Стремящиеся к компенсации»-

уходят из семьи по причинам:

1. *Недостаток внимания взрослых к ребенку;*
2. *Чрезмерная перегрузка от общения со сверстниками (из семей);*
3. *Узкий круг социальных контактов (дом, школа);*
4. *Тревога не оправдать ожидания взрослых;*
5. *Страх наказания;*
6. *Поиск авторитета;*
7. *Удовлетворение собственных амбиций.*

«Подавленный» тип покидает семью по следующим причинам:

1. *Гиперопека*
2. *Эмоциональная усталость;*
3. *Стремление к одиночеству;*
4. *Завышенные требования взрослых;*
5. *Боязнь не оправдать доверие;*
6. *Школьная тревожность.*

«Хорошо приспособленный»

тип детей стремиться уйти из-под контроля взрослых:

1. *Ностальгия по прежним условиям жизни, персоналу учреждения, сверстникам, друзьям.*
2. *Предпочтение коллективных форм деятельности над индивидуальными*
3. *Незнание семейных ценностей;*
4. *Страх одиночества;*
5. *Непонимание требований взрослых;*
6. *Недостаточное развитие навыков самообслуживания.*

При воспитании приемных детей необходимо учитывать

Вероятность самовольного ухода из дома очень высока у всех типов детей.

Условия жизни в учреждении очень отличаются от семейных. Адаптация проходит болезненно.

Нельзя переоценивать самостоятельность воспитанников (например, умение расходовать карманные деньги). Нельзя резко менять их образ жизни.

Нельзя негативно отзываться о том, что дорого ребенку: об учреждении, о родителях, воспитателях. Надо знать ближайшее окружение ребенка (подросток, воспитанный вне семьи стремиться к взрослым компаниям).

Нельзя перегружать домашними поручениями (например, уход за больными, престарелыми родственниками или детьми). Надо учить самообслуживанию.

Надо предотвращать ссоры и конфликты приемных и кровных детей (устанавливать очередность пользования бытовыми, учебными и развлекательными предметами.) Постоянно оказывайте помощь ребенку, пережившему горе потери близких.