**Тематика вопросов консультаций**

[Примерный перечень направлений психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей](https://school3-prs.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt_podderzhka_semey__imeyushchih_detey_v_ramkah_natsionalnogo_proekta_obrazovanie/tematika_voprosov_konsultirovaniya.pdf)

**План групповых консультаций для родителей на 2019-2020 учебный год**

**(1 корпус, актовый зал, 18:00-19:00)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема консультации** | **Дата проведения** | **Консультант** |
| 1 | Адаптация детей в образовательной организации | 24.10.2019  | Романенко Ж.В., педагог-психолог, Маслова М.А., социальный педагог Службы сопровождения |
| 2 | Эффективные способы взаимодействия с ребенком |
| 3 | Как избежать компьютерной зависимости у ребенка | 28.11.2019 | Власов А.С., социальный педагог, Варенкова Л.С., педагог-психолог |
| 4 | Помощь ребенку, испытывающему трудности общения |
| 5 | Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования | 19.12.2019 | Рюмина Ж.Ю., директор школы, Федосова М.Е., заместитель директора по УВР |
| 6 | Подготовка ребенка к школе |
| 7 | Нарушение письма у младших школьников | 30.01.2020 | Пантелеева Н.В., учитель -логопедТовкус А.А., учитель-логопед |
| 8 | Этот коварный звук "Р" |
| 9 | Эффективные способы разрешения конфликтных ситуаций | 20.02.2020 | Овсянюк Н.А., заместитель директора по УВРБезлепкина О.Н., старший воспитатель |
| 10 | Информационная безопасность детей |
| 11 | Социальные аспекты принятия ребенка в семью (перечень документов, система устройства ребенка в семью) | 30.04.2020 | Маслова М.А., социальный педагог Службы сопровождениЛисовая Т.В., социальный педагог Службы сопровождения |
| 12 | Отличие приемного ребенка от ребенка, растущего в семье |
| 13 | Трудоустройство несовершеннолетних | 14.05.2020 | Рыжова В.В., социальный педагогРюмина Ж.Ю. директор школы |
| 14 | Выбор профессии: «за» и «против» |

**Вопросы, с которыми родители могут обратиться к психологу:**

* Ребёнок боится оставаться один дома, собак, сказочных персонажей, темноты и др.
* Ребёнок не ходит в туалет в садике\дома.
* Ребёнок стесняется\замкнут в гостях, в незнакомом месте.
* Ребёнок не хочет ходить в детский сад\ в школу.
* Ребёнок дерётся, плохо себя ведёт в детском саду\в школе или дома.
* Ребёнок не слушается родителей.
* Ребёнок не хочет учиться в школе.
* Ребёнок ничем не интересуется.
* Ребёнок все время сидит за компьютером.
* Ребёнок не может усидеть на одном месте.
* Ребёнок устраивает истерики в магазине, на детской площадке и др.
* Ребёнок не доверяет родителю.
* Ребёнок связался с дурной компанией.
* Как поговорить с ребёнком о рождении братика или сестренки.
* Ребёнок ревнует родителя к младшему брату или сестре.
* Развод родителей – как поговорить с ребёнком?
* Ребёнок не верит в себя.
* Ребёнок заикается.
* У ребенка нет друзей, он ни с кем не общается.
* Ребенка обижают в детском саду\школе.
* Ребёнок изгой в классе.
* Ребёнок пережил психотравму.
* Ребёнок все время спорит с родителями.
* Как поговорить с ребенком о смерти.
* Ребёнок ничего не ест.
* Ребёнок не слышит родителя.
* У ребенка конфликт с педагогом.
* Ребёнок ругается, говорит мат.
* Как поговорить с ребенком об отношениях с противоположным полом.
* Как поговорить с ребенком о сексуальном развитии.
* Несогласованность методов воспитания бабушек\дедушек или мамы\папы.
* Ребёнок не знает, куда пойти учиться после школы.

**к дефектологу:**

* Ребёнок не знает (не дает) общие сведения о себе и своей семье
* Ребёнок не различает времена года (дни недели, части суток)
* Ребёнок не ориентируется в пространстве вокруг себя, путает правую и левую руки
* Ребёнок не умеет считать, подводить итог счета
* Ребёнок не умеет считать обратным счетом, порядковым, парами
* Ребёнок не знает «соседей числа»
* Ребёнок не умеет решать задачи
* Ребёнок не знает цифры (их порядок)
* Ребёнок не знает состав чисел первого десятка
* Ребёнок не умеет находить «4-лишний» предмет и объяснять выбор
* Ребёнок не умеет находить сходства и отличия предметов
* Ребёнок не умеет устанавливать причинно – следственные связи событий
* Ребёнок не знает обобщающих понятий
* Ребёнок не запоминает стихи
* Ребёнок не знает (путает) геометрические фигуры
* Ребёнок не знает (путает) цвета
* Ребёнок не различает «один – много»
* Ребёнок не соотносит парные картинки
* Ребёнок не умеет собирать пирамидку, доску Сегена (вкладыши), матрешку
* Ребёнок не умеет складывать разрезные картинки
* Ребёнок не умеет выкладывать изображения из палочек
* Ребёнок не различает «большой – маленький», «широкий – узкий» и т.д. предметы
* Ребёнок не умеет выкладывать последовательно картинки и затрудняется в составлении рассказа по ним
* Ребнок не может научиться застегивать пуговицы и завязывать шнурки
* Плохая успеваемость в школе: плохо читает, отстает по математике, не понимает (не умеет) решать задачи
* У ребёнка нет самостоятельности в приготовлении и выполнении домашних заданий. Что делать?
* Моему ребенку поставили диагноз ЗПР, что это?

**к логопеду:**

* В каком возрасте пора показать ребенка логопеду?
* Может ли мама сама определить, нужен ли ребенку логопед?
* Могут ли родители сами исправить речь ребенка?
* Как попасть на занятия к логопеду?
* Не ухудшится ли речь моего ребенка в логопедической группе?
* Может ребенок преодолеть речевые проблемы, если останется в окружении нормально говорящих сверстников?
* Моему старшему ребенку логопед помог за шесть занятий, так стоит ли идти в логопедическую группу?
* Не помешает ли обучение в логопедической группе поступить в престижную школу?
* В чем плюсы посещения логопедической группы?
* У ребенка в медицинской карте стоит диагноз ЗРР. Что это такое?
* Ребенок плохо читает и пишет. Что делать?
* Как правильно учить ребенка читать и писать?
* Ребенок в 4 года знает все буквы, но никак не научится читать
* Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?
* Может ли у моего ребенка появиться заикание?

**к социальному педагогу:**

* Ребёнок начал курить, употреблять спиртное.
* Ребёнок постоянно играет в компьютерные игры.
* Ребёнок не хочет соблюдать нормы гигиены, нормы рационального питания, оптимальный двигательный режим.
* Профилактика противоправного поведения.
* Возраст наступления гражданско-правовой, административной, уголовной, дисциплинарной ответственности несовершеннолетних.
* ребёнок сломал чужую вещь.
* Ребёнок взял чужую вещь.
* Ребёнок подрался.
* Ребенок не хочет выполнять домашнее задание.
* Ребёнок грубит учителям.
* Ребёнок часто опаздывает в школу / на урок.
* Ребёнок пропускает занятия без уважительной причины.
* Ребёнок нарушает устав школы.
* У ребёнка часто возникают конфликтные ситуации со сверстниками (ссоры, драки).
* Ребёнок ревнует родителей к брату / сестре.
* Ребёнок игнорирует просьбы родителей, грубит родителям.