

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина»
г. Переславля-Залесского Ярославской области

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ ОШ № 3 имени Сергея
Сниткина
Ж.Ю. Рюмина

Приказ от 31.08.2020г. № 80

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Уровень программы	базовый
Указание класса, параллели, уровня образования	8-9 класс
Количество часов - годовых и недельных	В неделю -1 час. В год - 34 час
Срок реализации программы	1 год
Учебная программа (примерная или авторская), на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания)	Смирнов А., Хренников Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Академический школьный учебник. Изд: Просвещение, 2016 Смирнов А., Хренников Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Академический школьный учебник . Изд: Просвещение, 2014
Учебник, с указанием авторов, издательства, года издания	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016.
Фамилия, имя и отчество разработчика рабочей программы	Рюмина Ж.Ю.
Год разработки программы	2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями)

– Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями;

– Основная образовательная программа основного общего образования МОУ ОШ № 3 имени Сергея Сниткина;

– Методическое письмо о преподавании учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2020/2021 уч. г. Составители: Составитель: Перфилов В.П., ст. преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО;

– Смирнов А., Хренников Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Академический школьный учебник. Изд: Просвещение, 2016

– Смирнов А., Хренников Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Академический школьный учебник. Изд: Просвещение, 2014

– Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016.

– Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту всего на изучение Основ безопасности жизнедеятельности выделяется 1 час в 8 классе, 34 учебных недели, 1 час в 9 классе, 34 учебные недели.

– Рабочая программа предназначена для 8-9 класса общеобразовательных учреждений при изучении основ безопасности жизнедеятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе авторской программы Смирнов А., Хренников Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Академический школьный учебник. Изд: Просвещение, 2016

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

– Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

– формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Рабочая программа поддерживает образовательный процесс в организациях, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Планируемые результаты освоения курса Основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивость к вредным привычкам
- Безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни
- Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Содержание курса Основы безопасности жизнедеятельности

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
- Пожарная безопасность.

- Безопасность на дорогах.
- Безопасность в быту.
- Безопасность на водоёмах.
- Экология и безопасность.
- Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях
- Подготовка к активному отдыху на природе.
- Активный отдых на природе и безопасность.
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
- Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

- Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
- Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

- Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства
- Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
- Противодействие терроризму в мировом сообществе.
- Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации
- Положения Конституции Российской Федерации.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
- Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
- Национальный антитеррористический комитет (НАК).
- Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.
- Профилактика наркозависимости.
- Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
- Контртеррористическая операция.
- Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
- Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму
- Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

- Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
- Профилактика террористической и экстремистской деятельности.
- Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности
- Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.
- Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Взрывы в местах массового скопления людей.
- Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.
- Правила поведения при возможной опасности взрыва.
- Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.
- Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.
- Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

- Здоровый образ жизни и его составляющие
- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
- Составляющие здорового образа жизни.
- Факторы, разрушающие здоровье
- Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
- Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.
- Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.
- Правовые аспекты взаимоотношения полов
- Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

- Оказание первой помощи
- Первая помощь и правила её оказания.
- Средства оказания первой помощи.
- Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
- Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.
- Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Первая помощь при массовых поражениях
- Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематический план по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Раздел	Тема	Из них практич.зан.
I.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11		2
1	Пожарная безопасность		3	1

2	Безопасность на дорогах		3	1
3	Безопасность на водоёмах		3	
4	Экология и безопасность		2	
II.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и обеспечение безопасности населения	12		4
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		9	4
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3	
III.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		3
7	Основы здорового образа жизни		8	1 (к/р)
8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		3	2
	ВСЕГО ЧАСОВ :	34	34	9

Тематический план по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Раздел	Тема	Из них практич.зан.
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства 23 ч.				
I.	Основы комплексной безопасности	8		2
1	Национальная безопасность в России в современном мире		4	1
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России		4	1
II.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6		1
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3	
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3	1
III.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9		2
5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия		2	1
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		3	
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации		2	
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		2	1
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 час.				
IV.	Основы здорового образа жизни	9		5
9	Здоровье — условие благополучия человека		3	1
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3	
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		3	2 (1 к/р)
V.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2		
12	Оказание первой помощи			2
	ВСЕГО ЧАСОВ :	34	34	10

**Поурочное планирование уроков по основам безопасности жизнедеятельности
8 класс**

&	Наименование разделов и темы	Кол-во часов	Практич. занятия	Дата проведения		
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)						
Пожарная безопасность (3 часа)						
1.1	Пожар. Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия. Возможные причины пожара.	1				
1.2.	Меры пожарной безопасности. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Профилактика пожаров.	1				
1.3.	Соблюдение мер безопасности при возникновении пожара в школе. Правила поведения на пожаре. Средства пожаротушения. Использование средств пожаротушения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	1			
Безопасность на дорогах (3 часа)						
2.1.	Причины дорожно-транспортного травматизма Опасные ситуации на дороге.	1				
2.2.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.	1				
2.3.	Общие требования к водителям, к управляющим велосипедом и мопедом. Правила дорожного движения (в части правил, касающихся пешеходов, велосипедистов и водителей мопедов)	1	1			
Безопасность на водоемах (3 часа).						
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различное время года. Опасные ситуации и правила поведения на воде.	1				
3.2.	Безопасный отдых у воды.	1				
3.3.	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Практическая работа проводится с использованием оборудования: <i>Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно лёгочной реанимации поставленных в «Точки роста».</i>	1				
Экология и безопасность (2 часа)						
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека Опасные ситуации в условиях пребывания человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1				
4.2.	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	1				

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и обеспечение безопасности населения (12 часов)					
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов).					
5.1.	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.	1			
5.2.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1			
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения. Использование индивидуальных средств защиты (респиратор, противогаз)	1	1		
5.3.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1			
6.2	Обеспечение химической защиты населения при авариях на химически опасных объектах	1	1		
5.4.	Пожары и взрывы на объектах экономики, их возможные последствия	1			
6.3	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва на объектах экономики.	1	1		
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях, безопасность населения	1			
6.4.	Правила безопасного поведения при гидротехнических авариях	1	1		
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)					
7.1.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналам оповещения «Внимание всем» и сопровождение речевой информации.	1			
7.2.	Эвакуация населения.	1			
7.3.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1			
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)					
Основы здорового образа жизни (7 часов)					
8.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Факторы, укрепляющие здоровье.	1			
8.2.	Индивидуальное здоровье, его физическая и духовная сущность	1			
8.3.	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества	1			
8.4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1			
8.5.	Факторы, разрушающие здоровье Вредные привычки и их влияние на здоровье	1			
	Итоговая контрольная работа	1	1		
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1			
8.7	Здоровый образ жизни и безопасность	1			
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа).					
9.1.	Средства оказания первой медицинской помощи. Практические работы проводятся с использованием	1			

	оборудования: <i>Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Воротника шейного, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».</i>					
9.2.	Отработка практических навыков оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях. Практические работы проводятся с использованием оборудования: <i>Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Воротника шейного, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».</i>	1	1			
9.3	Первая помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях Практические работы проводятся с использованием оборудования: <i>Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Воротника шейного, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».</i> Для организации качественной практической работы можно использовать заготовленные схемы наложения повязок, бинты, необходимые имитаторы и памятки по диагностированию различных видов травм и оказанию помощи в разных ситуациях. Оборудование и задания можно разложить на несколько столов и группы школьников по принципу «ВЕРТУШКИ» отработают необходимые навыки. Задания можно чередовать на разных столах - практические /теоретические. Необходимо заранее обсудить, четко прописать критерии правильности выполнения практических навыков, ознакомить с ними обучающихся, важно дать возможность обучающимся принять участие в определении критериев. По возможности можно использовать для оценки правильности выполнения заданий «Консультантов» из числа хорошо подготовленных ребят, а также видеосъемку, для последующего анализа действий каждого обучающегося. Видеооператора можно назначить или выбрать по желанию в каждой группе. Результаты практикума могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.	1	1			
	Итого	34	9			

**Поурочное планирование уроков по основам безопасности жизнедеятельности
9 класс**

	Наименование разделов и темы	Кол-во часов	Практич. занятия	Дата проведения		
Основы безопасности личности, общества и государства-23 часа						
Основы комплексной безопасности – 8 час						
<i>Национальная безопасность в России в современном мире -4 часа</i>						
1.1.	Современный мир и Россия	1				
1.2.	Национальные интересы России в современном мире.	1				
1.3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1				
1.4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	1			
<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России -4 часа</i>						
2.1.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1				
2.1.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1				
2.3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1				
2.4.	Угроза военной безопасности России	1	1			
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций -6 час.						
<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 час.</i>						
3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	1			
3.2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1				
3.3.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1				
<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 час.</i>						
4.1.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.					
4.2.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.					
4.3.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения					
Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации 9 ч.						
<i>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия -2 ч.</i>						
5.1.	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.					
5.2.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления		1			
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации -3 час.						

6.1.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.					
6.2.	Общегосударственное противодействие терроризму.					
6.3.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму		1			
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации 2 час.						
7.1.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.					
7.2.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации					
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 час.						
8.1.	Правила поведения при угрозе террористического акта.		1			
8.2.	Профилактика наркозависимости					
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 час.						
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни 9 час.</i>						
Здоровье — условие благополучия человека 3 час.						
9.1.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.					
9.2.	Здоровый образ жизни и его составляющие.		1			
9.3.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России					
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 час.						
10.1.	Ранние половые связи и их последствия.					
10.2.	Инфекции, передаваемые половым путём.					
10.3.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе					
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -3 час.						
11.1.	Брак и семья.					
11.2.	Семья и здоровый образ жизни человека.					
11.3.	Основы семейного права в Российской Федерации		1			
Оказание первой помощи -2 ч.						
12.1.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Практические работы проводятся с использованием оборудования: <i>Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Воротника шейного, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».</i>		1			
12.2.	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ Практические работы проводятся с использованием оборудования: <i>Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Воротника шейного, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации,</i>		1			

	<p><i>Тренажёр-манекена для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, поставленных в Точки роста.</i></p> <p>В 9 классе можно предложить обучающимся самостоятельно с помощью предложенного оборудования смоделировать Ситуационную задачу «Возникновение травмы» и разработать план по оказанию помощи с критериями правильности выполнения. Затем разыграть ситуацию по ролям. Результаты практикума могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.</p>					
	ВСЕГО ЧАСОВ :	34	10			