

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 3 имени Сергея Сниткина»
г. Переславля-Залесского Ярославской области



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина
Ж.Ю. Рюмина

Приказ от 31.08.2020 г. № 80

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет	Технология
Уровень программы	базовый
Указание класса, параллели, уровня образования	5-8 общеобразовательные классы
Количество часов - годовых и недельных	5-7 классы: в год – 68 часов, в неделю - 2 часа 8 класс: год – 34 часа, в неделю – 1 час
Срок реализации программы	2020-2024 гг.
Учебная программа (примерная или авторская), на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания)	1. Рабочая программа разработана на основе программы по учебному предмету «Технология» рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. — М.: Вентана-Граф, 2017 2. Региональная программа по предмету «Технология» «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» (8 класс), авторы-составители: Серебренников Л. Н., Цамуталина Е. Е., Моднов С. И., Алексеев А. А, Ярославль, 2011 год
Учебник, с указанием авторов, издательства, года издания	1. «Технология. Технология ведения дома. 5 класс» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017. 2. «Технология. Технология ведения дома. 6 класс» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017. 3. «Технология. Технология ведения дома. 7 класс» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017. 4. «Технология. 8 класс» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017.
Фамилия, имя и отчество разработчика рабочей программы	Пименова Любовь Вячеславовна
Год разработки программы	2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-8 общеобразовательных классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020);

– Федеральный закон от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 11.06.2019г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15) (для 6-9 классов в 2020–2021 уч.г.);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) (для 5 классов в 2020-2021 уч.г.);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

– Примерная программа по предмету ООП ООО МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина;

УМК:

– Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: рабочая тетрадь для уч-ся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек).- Сеница Н. В. - М.: Вентана-Граф, 2017.

– Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: методическое пособие [Электронный ресурс]. Н. В. Сеница. -М.: Вентана-Граф, 2017.

– Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: рабочая тетрадь для уч-ся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)- Сеница Н. В. - М.: Вентана-Граф, 2017.

– Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: методическое пособие [Электронный ресурс]. Н. В. Сеница. -М.: Вентана-Граф, 2017.

Федеральный базисный план отводит по 68 часов для образовательного изучения предмета «Технология» в 5-7 общеобразовательных классах из расчёта по 2 часа в неделю и 34 часа в 8 общеобразовательном классе из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с этим реализуется предмет «Технология» в объеме 238 часов.

Цели:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов, обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения, определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

с. 7-18, «Технология» рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.

Результаты, обеспечиваемые обучением по УМК «Технология» по годам обучения
с. 12-18, «Технология» рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.

Обучение технологии по данной программе способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

с. 18-24, «Технология» рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.

Предметные результаты изучения модуля «Робототехника» учебного предмета «Технология» отражают сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классифицировать и собирать роботов по видам и назначению;
- конструировать и моделировать робототехнические системы;

- конструировать и программировать движущиеся модели;
- управлять движущимися моделями в компьютерно-управляемых средах;
- презентовать изделие;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты изучения модуля «Компьютерная графика, черчение» учебного предмета «Технология» отражают сформированность умений:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- использовать условные графические обозначения, создавать с их помощью графические тексты;
- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
- презентовать изделие;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Содержание учебного курса

В соответствии с целями программы содержание учебного предмета «Технология» структурировано в трёх блоках.

Первый блок включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, её закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.

Второй блок содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей.

Третий блок содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

с. 39-67, «Технология» рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.

В связи с отсутствием кабинета «Кулинарии» В разделе «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» в основном изучается теоретический материал с минимумом практических работ.

В связи с отсутствием в Федеральном базисном плане в 9 классе часов, отведенных на предмет «Технология», выполнение программы осуществляется за счет изучения материала 8-го и 9-го классов (*с. 139-156, «Технология» рабочая программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.*) в уплотненном варианте в 8 классе.

На основании Методического письма о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2019 - 2020 учебном году, составитель: Цамуталина Е. Е., доцент кафедры естественно – математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, для организации технологической подготовки школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом ПООП ООО и особенностей экономического развития Ярославской области в качестве региональной

составляющей предметного содержания используется региональная программа «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области», которая изучается на протяжении всего курса «Технология» 5 - 8 класс.

с. 9-28, Региональная программа по предмету «Технология» «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» (8 класс), авторы-составители: Серебренников Л. Н., Цамуталина Е. Е., Моднов С. И., Алексеев А. А, Ярославль, 2011 год. – 35 с.

В соответствии с мероприятиями по реализации федерального проекта «Современная школа» Ярославская область вошла в перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа в 2020 году.

Согласно распоряжению Минпросвещения России и плану мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа» в 2020–2021 учебном году начат постепенный переход на обновленное содержание в контексте реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» с учетом обновленной ПООП ООО, разработанной в рамках федерального проекта, начиная с 5-го класса.

На основании методического письма об организации учебного процесса по учебному предмету «Технология» в 2020-2021 учебном году в рабочую программу 5 класса включены модули «Робототехника» и «Компьютерная графика, черчение»

Название модуля	Содержание модуля	Оборудование Точки Роста
Робототехника	Изучение видов и конструкций роботов и освоение навыков моделирования, конструирования, программирования (управления) и изготовления движущихся моделей роботов	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в основной школе. 5 комплектов.
Компьютерная графика, черчение	Принципы современных технологий двумерной графики и ее применения, освоение навыков визуализации, эскизирования и создания графических документов с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР)	Мобильный класс. 10 нетбуков.

В связи с этим при составлении календарно - тематического планирования произведена корректировка авторской программы:

1. введен раздел «Робототехника» в объеме 6 часов за счет уменьшения раздела «Материальные технологии» (6 часов):

№ темы	Содержание	Кол-во часов
1	Тема урока: Что такое робот <i>Теория:</i> суть термина робот, кто первый придумал термин, что такое робот-андроид, где применяются роботы. Микропроцессор, как управляют роботом. Первый робот – Луноход. Важные характеристики робота.	1

	<i>Практика:</i> создать мультимедийную презентацию на одну из предложенных тем и подготовить к публичному представлению.	
2	Тема урока: Техническая модель <i>Теория:</i> Описание конструктора, его основные части, назначение основных частей. Способы подключения моторов. <i>Практика:</i> Исследовать основные элементы конструктора LEGO Education и правила соединения основных частей и элементов технических моделей.	1
3	Тема урока: Сборочный конвейер <i>Теория:</i> Суть модульного принципа для сборки сложных устройств. Конвейерная автоматизированная сборка. <i>Достоинства</i> применения модульного принципа.	1
4	Тема урока: Проект «Моя техническая модель» <i>Теория:</i> Правила и основные методы сборки модели. Инструкция по сборке модели. <i>Практика:</i> Выполнить проект «Моя техническая модель» - собрать модель по инструкции. Проверить работоспособность модели.	1
5	Тема урока: Робототехника и её законы <i>Теория:</i> Кто ввел понятие «робототехника». Три закона (правила) робототехники, их смысл. Что представляет собой современная робототехника. Производство роботов. Где они используются.	1
6	Тема урока: Передовые направления в робототехнике <i>Теория:</i> Основные области и направления использования роботов в современном обществе. <i>Практика:</i> Выполнить проект – создать презентацию об интересном для ученика направлении в робототехнике.	1

2. введен раздел «Компьютерная графика, черчение» в объеме 4 часа за счет уменьшения разделов «Конструирование и моделирование» (2 часа) и «Технология кулинарной обработки пищевых продуктов» (2 часа).

№ темы	Содержание	Кол-во часов
1	Тема урока: Первое знакомство с КОМПАС-3D. <i>Теория:</i> Применение версии КОМПАС- 3D для обучения школьников. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Включение Системы, Создание и виды Документов, интерфейс окна Чертёж, элементы управления окном, Основная надпись, Геометрические примитивы.	1
2	Тема урока: Создание, редактирование и трансформация графических объектов. <i>Теория:</i> Понятие вида, Создание вида: панель инструментов Геометрия, Панель свойств и параметры инструментов. Компактная панель инструментов. Редактирование: команды и инструменты. Привязки: Глобальные и локальные. Задача о заполнении поверхности. Орнаментальные изображения.	1

	<p>Виды плоских деталей в документе Чертёж. Алгоритм плоскостного построения. Координатный способ создания объекта. Применение сетки для построения.</p> <p>Задача о создании чертежа симметричной плоской детали. Понятие о габаритных размерах. Инструментальная панель Размеры: нанесение линейных размеров.</p> <p><i>Практика:</i> Проектирование плоского изделия (детали).</p>	
2-3	<p>Тема урока: Проекционное черчение.</p> <p><i>Теория:</i> Центральное, косоугольное и прямоугольное проецирование. Проекционный угол и образование проекционного чертежа. Проекционные плоскости и оси. Геометрические тела вращения и граные тела и их чертежи. Алгоритм построения проекционного чертежа. Проекционный чертёж – точный способ определения объекта в пространстве.</p> <p>Чтение проекционных чертежей. Технический рисунок – способ передачи формы предмета.</p> <p>Занимательные задания на чтение чертежей. Составление чертежей средствами КОМПАС-3D LT.</p> <p><i>Практика:</i> Составление проекционного чертежа.</p>	2

Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
5 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Кол. часов	Карта контрольно-оценочной деятельности			
			Текущий контроль (С.Р.)	Тематический контроль (К.Р.)	Итоговый контроль	Защита проектов
1	Современные технологии и перспективы их развития	6	2			
	Потребности человека.	2	1			
	Понятие технологии.	2				
	Технологический процесс	2	1			
2	Робототехника	6				
	Роботы	4				
	Робототехника	2				
3	Творческий проект	2				1
	Этапы выполнения творческого проекта. Реклама	2				
4	Компьютерная графика, черчение	4				
	КОМПАС-3D	4				
5	Конструирование и моделирование	4	1			

	Понятие о механизме и машине.	1	1			
	Конструирование машин и механизмов.	1				
	Конструирование швейных изделий	2				
6	Материальные технологии	20	5			
	Текстильное материаловедение	2	1			
	Технологические операции изготовления швейных изделий	5	2			
	Операции влажно-тепловой обработки	1	1			
	Технологии лоскутного шитья	2	1			
	Технологии аппликации	2				
	Технологии стежки	4				
	Технологии обработки срезов лоскутного изделия	4				
7	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	10	5			
	Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания	2	1			
	Технологии приготовления блюд	8	4			
8	Технологии растениеводства и животноводства	8	3			
	Растениеводство	6	3			
	Животноводство	2				
9	Исследовательская и созидательная деятельность	8				1
	Разработка и реализация творческого проекта	8				1
	Итого	68	16			2

Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Кол. часов	Карта контрольно-оценочной деятельности			
			Текущий контроль (С.Р.)	Тематический контроль (К.Р.)	Итоговый контроль	Защита проектов
1	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	4	1			
	Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений	2	1			
	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.	2				
2	Технологии в сфере быта	4	1			
	Планировка помещений жилого дома (квартиры).	2				
	Освещение жилого помещения. Экология жилища	2	1			
3	Технологическая система	10	5			
	Технологическая система как средство для удовлетворения бытовых потребностей человека	2	1			
	Системы автоматического управления. Робототехника	2	1			
	Техническая система и её элементы	2	1			
	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ	2	1			

	Моделирование механизмов технических систем	2	1			
4	Материальные технологии	24	2			
	Текстильное материаловедение	2	1			
	Швейная машина	4				
	Технологические операции изготовления швейных изделий	6	1			
	Конструирование одежды и аксессуаров	4				
	Технологии вязания крючком	8				
5	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	10	2			
	Технологии приготовления блюд	10	2			
6	Технологии растениеводства и животноводства	8	2			
	Растениеводство	6	1			
	Животноводство	2	1			
7	Исследовательская и созидательная деятельность	8				1
	Разработка и реализация творческого проекта	8				1
	Итого	68	13			1

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
7 класс**

№ п/п	Название разделов, тем	Кол. часов	Карта контрольно-оценочной деятельности			
			Текущий контроль (С.Р.)	Тематический контроль (К.Р.)	Итоговый контроль	Защита проектов
1	Технологии получения современных материалов	4				
	Технология изготовления	2				

	изделий из порошков. Пластики и керамика					
	Композитные материалы. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	2				
2	Современные информационные технологии	4	1			
	Понятие об информационных технологиях. Компьютерное трёхмерное проектирование	2	1			
	Обработка изделий на станках с ЧПУ.	2				
3	Технологии в транспорте	6	2			
	Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика	2	1			
	Регулирование транспортных потоков.	2	1			
	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	2				
4	Автоматизация производства	4				
	Автоматизация промышленного производства. Автоматизация производства в лёгкой промышленности	2				
	Автоматизация производства в пищевой промышленности.	2				
5	Материальные технологии	28	6			
	Текстильное материаловедение	2	1			
	Швейная машина	4	1			

	Технологические операции изготовления швейных изделий	2				
	Конструирование одежды	2	1			
	Моделирование одежды	4	1			
	Технологии художественной обработки ткани	14	2			
6	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	8	2			
	Технологии приготовления блюд	8	2			
7	Технологии растениеводства и животноводства	6	2			
	Растениеводство	4	1			
	Животноводство	2	1			
8	Исследовательская и созидательная деятельность	8				1
	Реализация и разработка творческого проекта	8				1
	Итого	68	13			

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
8 класс**

№ п/п	Название разделов, тем	Кол. часов	Карта контрольно-оценочной деятельности			
			Текущий контроль (С.Р.)	Тематический контроль (К.Р.)	Итоговый контроль	Защита проектов
1	Технологии в энергетике	3	2			
	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1	1			
	Электрическая сеть. Приёмники электрической	1				

	энергии. Устройства для накопления энергии					
	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	1	1			
2	Материальные технологии	6	4			
	Текстильное материаловедение	1	1			
	Технологические операции изготовления швейных изделий	2				
	Конструирование одежды	1	1			
	Моделирование одежды	1	1			
	Технологии художественной обработки ткани	1	1			
3	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	3	3			
	Индустрия питания.	1	1			
	Технологии приготовления блюд	2	2			
4	Технологии растениеводства и животноводства	2	1			
	Понятие о биотехнологии.	1				
	Сферы применения биотехнологий. Технологии разведения животных	1	1			
5	Исследовательская и созидательная деятельность	3				1
	Разработка и реализация творческого проекта	3				1
6	Социальные технологии	3	3			
	Специфика социальных технологий. Социальная работа. Сфера услуг	1	1			

	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология	1	1			
	Технологии в сфере средств массовой информации.	1	1			
7	Медицинские технологии	2	1			
	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	1	1			
	Генетика и генная инженерия.	1				
8	Технологии в области электроники	3	2			
	Нанотехнологии.	1	1			
	Электроника.	1				
	Фотоника.	1	1			
9	Закономерности технологического развития цивилизации	3	3			
	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий	1	1			
	Современные технологии обработки материалов.	1	1			
	Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование	1	1			
10	Профессиональное самоопределение	3	2			
	Современный рынок труда.	1	1			
	Классификация профессий.	1	1			
	«Профессиональные интересы, склонности и способности».	1				
11	Исследовательская и созидательная деятельность	3				1
	Разработка и реализация	3				1

	специализированного проекта					
	Итого	34	21			2

**Календарно – тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план 5а	Дата факт
	Современные технологии и перспективы их развития	6		
1	Потребности человека	1	02.09	
2	Иерархия потребностей	1	02.09	
3	Понятие технологии	1	09.09	
4	Закономерности технологического развития	1	09.09	
5	Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат.	1	16.09	
6	Разработка технологических карт простых технологических процессов.	1	16.09	
	Робототехника	6		
7	Что такое робот.	1	23.09	
8	Техническая модель	1	23.09	
9	Сборочный конвейер.	1	30.09	
10	Проект «Моя техническая модель».	1	30.09	
11	Робототехника и её законы.	1	07.10	
12	Передовые направления в робототехнике.	1	07.10	
	Творческий проект	2		
13	Этапы выполнения творческого проекта	1	14.10	
14	Реклама	1	14.10	
	Компьютерная графика, черчение	4		
15	Первое знакомство с КОМПАС-3D	1	21.10	
16	Создание, редактирование и трансформация графических объектов.	1	21.10	
17	Проекционное черчение	1	28.10	
18	Составление проекционного чертежа	1	28.10	
	Конструирование и моделирование	6		
19	Понятие о механизме и машине.	1	11.11	
20	Конструирование машин и механизмов.	1	11.11	
21	Понятие о чертеже, выкройке, лекалах и конструкции швейного изделия.	1	18.11	
22	Швейные изделия для кухни. Подготовка выкройки к раскрою.	1	18.11	
	Материальные технологии	20		
23	Понятие о ткани. Виды волокон.	1	25.11	
24	Направления нитей в ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны	1	25.11	
25	Рабочее место и инструменты для раскроя.	1	02.12	
26	Выкраивание деталей швейного изделия.	1	02.12	
27	Швейные ручные работы.	1	09.12	
28	Перенос линий выкройки, смётывание, стачивание	1	09.12	

29	Швейные ручные работы. Обмётывание и замётывание	1	16.12	
30	Правила выполнения влажно-тепловых работ. Проведение влажно-тепловых работ.	1	16.12	
31	История создания изделий из лоскутков	1	23.12	
32	Техники лоскутного шитья	1	23.12	
33	Аппликация на лоскутном изделии.	1	30.12	
34	Изготовление образца лоскутного узора (аппликация)	1	30.12	
35	Понятие о стёжке	1	13.01	
36	Соединение лоскутного верха, прокладки и подкладки	1	13.01	
37	Разработка узора для стежки	1	20.01	
38	Изготовление образца лоскутного узора (стёжка)	1	20.01	
39	Технологии обработки срезов лоскутного изделия	1	27.01	
40	Виды обработки срезов лоскутного изделия.	1	27.01	
41	Технология обработки срезов лоскутного изделия двойной подгибкой.	1	03.02	
42	Изготовление образца лоскутного узора (обработка срезов)	1	03.02	
	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	10		
43	Санитария и гигиена на кухне	1	10.02	
44	Физиология питания	1	10.02	
45	Бутерброды и горячие напитки.	1	17.02	
46	Бытовые электроприборы	1	07.02	
47	Блюда из круп и бобовых	1	24.02	
48	Блюда из макаронных изделий	1	24.02	
49	Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии.	1	03.03	
50	Способы приготовления куриных яиц. Подача готовых блюд	1	03.03	
51	Меню завтрака.	1	10.03	
52	Сервировка стола к завтраку	1	10.03	
	Технологии растениеводства и животноводства	8		
53	Общая характеристика и классификация культурных растений.	1	17.03	
54	Проведение подкормки растений.	1	17.03	
55	Технологии вегетативного размножения культурных растений	1	07.04	
56	Размножение комнатных растений черенками.	1	07.04	
57	Традиционная технология выращивания растений в почвенном грунте.	1	14.04	
58	Перевалка (пересадка) комнатных растений.	1	14.04	
59	Животные организмы как объект технологии.	1	21.04	
60	Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции.	1	21.04	
	Исследовательская и созидательная деятельность	8		
61	Творческий проект «Лоскутное шитье». Обоснование проекта. Проблемная ситуация	1	28.04	

62	Поисковый этап	1	28.04	
63	Разработка технологической карты выполнения творческого проекта	1	05.05	
64	Выполнение эскиза проектируемого изделия	1	05.05	
65	Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы	1	12.05	
66	Влажно-тепловая обработка	1	12.05	
67	Оформление документации проекта.	1	19.05	
68	Подготовка и защита творческого проекта	1	19.05	

**Календарно – тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план 6а,б	Дата факт
	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	4		
1	Направления строительства в Ярославской области. Технологии возведения зданий и сооружений	1	02.09	
2	Ремонт и содержание зданий и сооружений. Основные профессии в строительстве.	1	02.09	
3	Энергетическое обеспечение зданий.	1	07.09	
4	Энергосбережение в быту	1	07.09	
	Технологии в сфере быта	4		
5	Планировка помещений жилого дома (квартиры).	1	14.09	
6	Проектирование помещения на бумаге и с помощью компьютера.	1	14.09	
7	Освещение жилого помещения	1	21.09	
8	Экология жилища	1	21.09	
	Технологическая система	10		
9	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека.	1	28.09	
10	Ознакомление с технологическими системами.	1	28.09	
11	Системы автоматического управления	1	05.10	
12	Робототехника	1	05.10	
13	Техническая система (подсистема, надсистема).	1	12.10	
14	Ознакомление с механизмами (передачами).	1	12.10	
15	Анализ функций технических систем.	1	19.10	
16	Морфологический анализ	1	19.10	
17	Моделирование механизмов технических систем	1	26.10	
18	Конструирование моделей механизмов.	1	26.10	
	Материальные технологии	24		
19	Ткани из волокон растительного происхождения	1	09.11	
20	Ознакомление со свойствами тканей из хлопка и льна.	1	09.11	
21	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом..	1	16.11	
22	Подготовка швейной машины к работе	1	16.11	
23	Приёмы работы на швейной машине	1	23.11	
24	Исследование режимов работы швейной машины.	1	23.11	
25	Классификация машинных швов	1	30.11	

26	Требования к выполнению машинных работ.	1	30.11	
27	Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания	1	07.12	
28	Основные операции при машинной обработке изделия: постоянной соединении деталей	1	07.12	
29	Подготовка деталей кроя. Выполнение ручных работ	1	14.12	
30	Изготовление образца машинных работ.	1	14.12	
31	Понятия «одежда», «аксессуары». Классификация одежды.	1	21.12	
32	Снятие мерок	1	21.12	
33	Подготовка выкройки к раскрою.	1	28.12	
34	Изготовление выкроек	1	28.12	
35	Понятие «трикотаж». Вязаные изделия в современной моде.	1	11.01	
36	Основные виды петель при вязании крючком	1	11.01	
37	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.	1	18.01	
38	Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.	1	18.01	
39	Особенности вязания плоских форм и объемных фигур.	1	25.01	
40	Плотное вязание по кругу	1	25.01	
41	Ажурное вязание	1	01.02	
42	Использование мотива «бабушкин квадрат» в изготовлении трикотажных изделий.	1	01.02	
	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	10		
43	Технология приготовления блюд из молока	1	08.02	
44	Кисломолочные продукты	1	08.02	
45	Виды блюд из жидкого теста.	1	15.02	
46	Технология приготовления изделий из жидкого теста	1	15.02	
47	Технология приготовления блюд из сырых овощей	1	20.02	
48	Технология приготовления блюд из фруктов	1	20.02	
49	Тепловая кулинарная обработка овощей	1	01.03	
50	Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей.	1	01.03	
51	Технология приготовления блюд из рыбы	1	05.03	
52	Технология приготовления блюд из морепродуктов	1	05.03	
	Технологии растениеводства и животноводства	8		
53	Сущность и назначение агропромышленного комплекса Ярославской области	1	09.03	
54	Состав и свойства почвы. Подготовка почвы к осенней обработке.	1	09.03	
55	Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями	1	15.03	
56	Прополка всходов овощных или цветочных культур.	1	15.03	
57	Технологии механизированной уборки овощных культур.	1	05.04	

58	Семеноводство.	1	05.04	
59	Содержание собаки в городской квартире.	1	12.04	
60	Бездомные животные как социальная проблема.	1	12.04	
	Исследовательская и созидательная деятельность	8		
61	Творческий проект на тему «Художественные ремесла. Вязание крючком, спицами». Обоснование проекта. Проблемная ситуация	1	19.04	
62	Поисковый этап	1	19.04	
63	Разработка технологической карты выполнения творческого проекта	1	26.04	
64	Выполнение эскиза проектируемого изделия	1	26.04	
65	Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы	1	17.05	
66	Влажно-тепловая обработка	1	17.05	
67	Оформление документации проекта.	1	24.05	
68	Подготовка и защита творческого проекта	1	24.05	

**Календарно – тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план 7а	Дата факт
	Технологии получения современных материалов	4		
1	Технология изготовления изделий из порошков	1	04.09	
2	Пластики и керамика. Композитные материалы	1	04.09	
3	Химическая и нефтехимическая промышленность Ярославской области	1	11.09	
4	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	1	11.09	
	Современные информационные технологии	4		
5	Понятие об информационных технологиях	1	18.09	
6	Компьютерное трёхмерное проектирование	1	18.09	
7	Обработка изделий на станках с ЧПУ	1	25.09	
8	Создание трёхмерной модели в САД-системе.	1	25.09	
	Технологии в транспорте	6		
9	Виды транспорта. История развития транспорта в Ярославской области	1	02.10	
10	Транспортная логистика.	1	02.10	
11	Регулирование транспортных потоков	1	09.10	
12	Построение графической модели транспортного потока.	1	09.10	
13	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1	16.10	
14	Профессии работников различных видов транспорта	1	16.10	
	Автоматизация производства	4		
15	Автоматизация промышленного производства	1	23.10	
16	Исторические этапы развития легкой промышленности Ярославской области.	1	23.10	

	Автоматизация производства в лёгкой промышленности			
17	Автоматизация производства в пищевой промышленности Ярославской области	1	30.10	
18	Знакомиться с профессиями, связанными с обслуживанием автоматизированных производств	1	30.10	
	Материальные технологии	28		
19	Ткани из волокон животного происхождения.	1	13.11	
20	Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.	1	13.11	
21	Машинная игла	1	20.11	
22	Дефекты машинной строчки	1	20.11	
23	Приспособления к швейной машине	1	27.11	
24	Обмётывание петель и пришивание пуговиц с помощью швейной машины.	1	27.11	
25	Основные операции при ручных работах: примётывание; вымётывание.	1	04.12	
26	Основные машинные операции: притачивание, обтачивание.	1	04.12	
27	Понятие о плечевой одежде.	1	11.12	
28	Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.	1	11.12	
29	Понятие о моделировании одежды.	1	18.12	
30	Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.	1	18.12	
31	Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия	1	25.12	
32	Подготовка выкройки к раскрою.	1	25.12	
33	Вышивание прямыми и петлеобразными стежками	1	15.01	
34	Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.	1	15.01	
35	Вышивание петельными стежками	1	22.01	
36	Выполнение образцов вышивки петельными стежками.	1	22.01	
37	Вышивание крестообразными и косыми стежками	1	29.01	
38	Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками	1	29.01	
39	Вышивание швом крест	1	05.02	
40	Схемы для вышивки крестом	1	05.02	
41	Использование компьютера в вышивке крестом.	1	12.02	
42	Выполнение образца вышивки швом крест.	1	12.02	
43	Штриховая гладь	1	19.02	
44	Выполнение образца вышивки штриховой гладью.	1	19.02	
45	Французский узелок	1	26.02	
46	Выполнение образца вышивки «французский узелок»	1	26.02	
	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	8		
47	Приготовление блюд из мяса	1	05.03	
48	Определение качества термической обработки мясных блюд.	1	05.03	

49	Блюда из птицы	1	12.03	
50	Виды тепловой обработки птицы	1	12.03	
51	Технология приготовления первых блюд	1	19.03	
52	Виды заправочных супов.	1	19.03	
53	Сладости, десерты, напитки	1	02.04	
54	Сервировка стола к обеду	1	02.04	
	Технологии растениеводства и животноводства	6		
55	Технологии флористики	1	09.04	
56	Комнатные растения в интерьере	1	09.04	
57	Понятие «ландшафтный дизайн».	1	16.04	
58	Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами	1	16.04	
59	Кормление животных	1	23.04	
60	Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных.	1	23.04	
	Исследовательская и созидательная деятельность	8		
61	Творческий проект на тему «Художественные ремесла. Вышивка». Обоснование проекта. Проблемная ситуация	1	30.04	
62	Поисковый этап	1	30.04	
63	Разработка технологической карты выполнения творческого проекта	1	07.05	
64	Выполнение эскиза проектируемого изделия	1	07.05	
65	Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы	1	14.05	
66	Влажно-тепловая обработка	1	14.05	
67	Оформление документации проекта.	1	21.05	
68	Подготовка и защита творческого проекта	1	21.05	

**Календарно – тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план 8а	Дата факт
	Технологии в энергетике	3		
1	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Перспективы развития энергетики в Ярославской области	1	04.09	
2	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	1	11.09	
3	Бытовые электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы	1	18.09	
	Материальные технологии	6		
4	Текстильное материаловедение.	1	25.09	
5	Приспособления к швейным машинам. Подшивание и окантовывание швейной машиной	1	02.10	
6	Ручные швейные работы. Подшивание вручную	1	09.10	
7	Конструирование одежды	1	16.10	
8	Моделирование одежды	1	23.10	

9	Технология художественной обработки ткани	1	30.10	
	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	3		
10	Индустрия питания.	1	13.11	
11	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	1	20.11	
12	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет	1	27.11	
	Технологии растениеводства и животноводства	2		
13	Понятие о биотехнологии.	1	04.12	
14	Сферы применения биотехнологий. Технологии разведения животных. История развития сельского хозяйства Ярославской области.	1	11.12	
	Исследовательская и созидательная деятельность	3		
15	Обоснование проекта. Проблемная ситуация. Поисковый этап. Разработка технологической карты выполнения творческого проекта.	1	18.12	
16	Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы	1	25.12	
17	Оформление документации и защита проекта.	1	15.01	
	Социальные технологии	3		
18	Специфика социальных технологий. Социальная работа. Сфера услуг. Наука, культура и образование Ярославской области	1	22.01	
19	Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология	1	29.01	
20	Технологии в сфере средств массовой информации. Перспективы развития туристской деятельности в Ярославской области	1	05.02	
	Медицинские технологии	2		
21	Актуальные и перспективные медицинские технологии. Знакомство с информатизацией о здравоохранении Ярославской области.	1	12.02	
22	Генетика и генная инженерия.	1	19.02	
	Технологии в области электроники	3		
23	Нанотехнологии.	1	26.02	
24	Электроника.	1	05.03	
25	Фотоника.	1	12.03	
	Закономерности технологического развития цивилизации	3		
26	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий. История развития машиностроения в Ярославской области и ведущие направления этой отрасли в настоящее время.	1	19.03	
27	Современные технологии обработки материалов. Основные профессии металлообработки.	1	02.04	
28	Роль метрологии в современном производстве.	1	09.04	
	Профессиональное самоопределение	3		

29	Современный рынок труда. Промышленность для малого и среднего бизнеса Ярославской области.	1	16.04	
30	Классификация профессий.	1	23.04	
31	«Профессиональные интересы, склонности и способности».	1	30.04	
	Исследовательская и созидательная деятельность	3		
32	Подготовительный этап проекта «Мой профессиональный выбор». Выявление основных параметров, традиций, тенденций при выборе профессии.	1	07.05	
33	Пути получения профессии. Прогнозирование профессиональной карьеры.	1	14.05	
34	Контроль, оформление, самооценка. Защита проекта «Мой профессиональный выбор».	1	21.05	

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту