

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 3» имени Сергея Сниткина
г. Переславля-Залесского Ярославской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ №3
имени Сергея Сниткина
Рюмина Ж.Ю.
Приказ от 23.08.2022 №84



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Основы сайтостроения. Классный сайт»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 12-15 лет Срок
реализации: 4 месяца

Составитель: Рюмина Ж.Ю.,
учитель ОБЖ

городской округ город Переславль-Залесский
г. Переславль-Залесский

2022

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа дополнительного образования «Сайтостроение. Классный сайт» составлена на основе учебного пособия «Элективный курс: учебное пособие – Монахов М.Ю., Воронин А.А. М:-2005

Программа дополнительного образования «Сайтостроение. Классный сайт» имеет **техническую направленность**. Она ориентирована на детей среднего школьного возраста 12-15 лет. **Актуальность**

Рабочая программа дополнительного образования «Сайтостроение. Классный сайт» предназначен для обучающихся 5-9 классов. Обучающиеся получают представление о структуре сайта, о видах меню, изучат язык разметки веб-страниц HTML (версия 5), научатся подключать скрипты к веб-страницам сайта, а также редактировать скрипты в коде.

В процессе обучения обучающиеся создают небольшие сайты со стилевым оформлением, а затем с элементами интерактивности.

Программа «Сайтостроение. Классный сайт» предназначена для расширения образовательных услуг, оказываемых обучающимся МОУ ОШ № 3 имени Сергея Сниткина.

Программа курса рассчитана на обучающихся, имеющих определенный уровень подготовки:

- владение основными приемами работы в операционной системе;
- владение технологиями работы с текстом.

Конечным результатом будет выпускная работа, оформленная в виде сайта, выполненная обучающимися в группе или индивидуально.

Цель программы формирование умения ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет - пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб - ресурсы.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование способности анализировать web-сайты, их функциональные, структурные и технологические особенности;
- формирование способности структурировать исходный материал с использованием языка разметки гипертекста HTML;
- формирование способности оформлять web-страницы с помощью языка каскадных стилейCSS;
- формирование навыков планирования, реализации и размещения Web-сайта с соблюдением авторских прав;
- формирование мотивов к познавательной и творческой деятельности.

Воспитательные:

- формирование навыков индивидуальной и коллективной работы;
- создание условий для формирования детского коллектива как средства развития личности;

- создание условий для самопознания и саморазвития личности.

Развивающие:

- создание условий для реализации творческих и исследовательских способностей учащихся в такой области человеческой деятельности как сайтостроение;
- создание условий для развития интереса детей к выбранному ими профилю деятельности;
- создание условий для развития эмоционально-волевой сферы.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа: 12-15 лет.

Программа предполагает возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в составе общей группы с нозологиями:

- Нарушения речи
- Фонетико-фонематическое нарушение речи –
Задержка психического развития

Дополнительное образование даёт ребёнку с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребёнка, обеспечивает ему «ситуацию успеха». Знания и умения могут в дальнейшей жизни таких детей быть не только досугом, но и способствовать профессиональному самоопределению. Дополнительное образование даёт возможность детям с особыми потребностями попробовать свои силы, развивать свои способности и возможности, занимаясь совместно со здоровыми детьми. Кроме того, дополнительное образование позволяет не только «особым» детям почувствовать себя полноценными членами общества, но и учит обычных детей сочувствовать, думать о другом человеке, помогать ему, видеть в нем равноценного и равноправного партнера».

Форма реализации программы: групповое занятие с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах.

Сроки реализации программы

Предполагаемый объем учебного времени – 1 час в неделю (1 занятие по 1 часу в неделю). Весь курс рассчитан на 17 часов (1 полугодие). Наполняемость группы от 7 до 12 человек.

Формы и режим занятий

Занятия по программе «Сайтостроение. Классный сайт» проводятся в компьютерном классе. Необходимы браузеры, текстовый редактор, например «Блокнот», «Notepad++» и редакторы HTML-документов, наличие выхода в Интернет.

Во время обучения применяются различные формы занятий: не только традиционные, комбинированные и практические занятия, а также публичная защита.

Объяснение новых тем рекомендуется проводить, используя технологию проблемного изложения или ситуативного обучения. Закрепляется материал при выполнении соответствующих теме заданий, а также заданий с частично-поисковой формой деятельности. Изучение разных тем чаще всего идет одновременно, например основы HTML и каскадные таблицы стилей.

При выполнении практической работы в зависимости от уровня группы используется исследовательский уровень деятельности учащегося.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью реализовывать личностноориентированное обучение, направлять обучающихся на самостоятельное решение разнообразных проблем, развивать исследовательские и творческие способности.

Ожидаемые результаты и способы их определения.

Основные образовательные результаты:

Обучающиеся должны:

- знать типичную структуру web-страницы и принципы проектирования сайта;
- знать основные принципы web-дизайна;
- знать основные теги языка HTML и основные стилевые свойства;
- спроектировать простейшую структуру своего сайта с учетом системы навигации по сайту;
- подобрать материал по выбранной теме для своего сайта, соблюдая авторские права (текст, графику);
- разработать единую цвето-шрифтовую схему web-сайта;
- разработать исполнение созданной схемы web-сайта с помощью языка CSS;
- разместить web-сайт на одном из хостинг-серверов в Интернете с соблюдением авторских прав;
- обеспечить регистрацию web-сайта в поисковой системе.

Предметом диагностики и контроля являются практические работы, выполненные тесты, индивидуальные творческие работы учащихся, а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения). При оценке знаний и умений учитывается факт участия, стабильность посещения занятий и интереса к работе.

По окончании курса обучающиеся должны подготовить и сдать индивидуальную или групповую работу– спроектированный и созданный сайт.

Основным результатом воспитательной деятельности является:

- самостоятельные действия учащихся, результаты их самообразования и творческого самовыражения;
- количество участников конкурсов и олимпиад различного уровня; – количество победителей в конкурсах и олимпиадах; – качество индивидуальных работ обучающихся.

Методы отслеживания прогресса в достижении воспитательных результатов: –

- наличие творчества, самобытности в выполнении их индивидуальных работ;
- «портфолио» - набор личных достижений учащихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Место проведения	Режим занятий
01.01	30.04	17	17	МОУОШ №3 имени Сергея Сниткина	1 час в неделю

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Техника безопасности. Вводное занятие. Первая страница	1	0,5	0,5
2	Что такое сайт? Какие бывают сайты? (Классификация и структурные элементы)	1	0,5	0,5
3	Главное – это содержание! (Основы HTML)	2	0,5	1,5
4	По одежке встречают (Каскадные таблицы стилей)	4	2	2
5	Картинки, кнопки и фотографии. (Работа в графическом редакторе по подготовке изображений для web-страниц)	4	1	3
6	Основы Web-дизайна	1	0,5	0,5
8	Сам себе веб-мастер (Создание собственного Web-сайта)	3	1	2
9	Выход в свет (Размещение и защита готового сайта)	1	0	1
Всего:		17	6	11

Содержание курса «Сайтостроение. Классный сайт» Техника безопасности. Вводное занятие.

Техника безопасности. Первая страница.

Что такое сайт?

Какие бывают сайты? (Классификация и структурные элементы))

Понятие сайта. Примерная классификация сайтов, их назначение. Устройство сайта. Основные структурные элементы web-страницы. Иерархическая структура сайта. Системы навигации по сайту. Просмотр предложенных сайтов, определение их принадлежности, нахождение основных элементов страницы. Сохранение текста со страницы сайта, сохранение картинки со страницы сайта, сохранение страницы.

Главное – это содержание! (Основы HTML) (

HTML-документ. Структура HTML-документа (версии HTML4 и HTML5). Тэги - команды языка HTML. Логическое форматирование текста в HTML-документе. Абзацы, заголовки, разделители. Нумерованные списки. Маркированные списки. Списки определений. Комбинированные списки. Понятие относительного и абсолютного URL. Теги ссылок. Внутренние ссылки: ссылки на отдельные места документа. Гипертекстовые ссылки на различные ресурсы Сети. Классификация структур сайта. Удобная навигация для сайтов, имеющих линейную, табличную и иерархическую структуры.

Форматы графических файлов BMP, GIF, JPEG, PNG. Выбор формата. Вставка изображений в гипертекст. Указание дополнительных параметров изображения. Ссылка - картинка. Ссылки от отдельных частей изображения.

Блоки. Блочная организация страницы. Плавающие блоки.

Формы.

Создание простого HTML-документа, сохранение, просмотр, редактирование. Создание нумерованных и маркированных списков. Создание многостраничного документа различной структуры с гиперссылками. Вставка картинок в документ. Создание гиперссылок из картинок.

Создание документа с формами.

По одежке встречают (Каскадные таблицы стилей)

Каскадные таблицы стилей. Основные понятия. Использование стилей. Единицы измерения в CSS. Способы задания цвета. Классы стилей. Псевдоклассы и псевдоэлементы. Стилиевые свойства шрифтов. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства блоков. Свойства списков. Другие стилиевые свойства. Позиционирование. Слои. Применение таблиц стилей.

Создание сайта блочной структуры со стилями. Размещение элементов на странице.

Картинки, кнопки и фотографии. (Работа в графическом редакторе по подготовке изображений для web-страниц)

Рисунки и фотографии в сети Интернет. Параметры графического файла. Форматы графических файлов. Растровые форматы JPEG, GIF. Графические редакторы. Как создать графический файл для web-страницы. Связывание физического файла с HTML-документом.

Сохранение графических файлов для сети. Создание кнопок. Создание графического оформления web-страницы.

Основы Web-дизайна

Функциональные задачи дизайна. Основные принципы оформления web-страниц. Устройство сайта и навигация. Заголовки, блоки текста, формат страницы. Цвет фона, текста и ссылок. Кегль и гарнитура шрифта.. Выравнивание.

Создание графического макета сайта. Подбор цветовой схемы. Подбор шрифтов. Подбор графических элементов.

Сам себе веб-мастер (Создание собственного Web-сайта)

Подбор содержимого Web-сайта. Разработка его структуры. Создание дизайна WEBсайта. Авторские права в сети Интернет. Правовые нормы.

Создание и наполнение сайта по любой теме с учетом авторских прав.

Выход в свет (Размещение и защита готового сайта)

Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Тестирование страниц. Регистрация WEB-сайта на поисковых машинах.

Размещение сайта в сети Интернет. Регистрация сайта в поисковой системе.

Выполнение индивидуальных творческих работ в зависимости от конкретных условий обучения и особенности групп.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию дополнительной общеразвивающей программы "Сайтостроение. Классный сайт" осуществляет педагог дополнительного образования МОУ "Основная школа №3 имени Сергея Сниткина", имеющий необходимую профессионально-педагогическую квалификацию.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Программа предполагает возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в составе общей группы с нормативными:

- Нарушения речи
- Фонетико-фонематическое нарушение речи
- Задержка психического развития

Дополнительное образование даёт ребёнку с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребёнка, обеспечивает ему «ситуацию успеха».

Учебно-методический комплекс, дидактическое обеспечение, информационно-техническое и материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы имеется компьютерный класс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, необходимое программное обеспечение (операционная система Windows, Internet Explorer, Notepad, Notepad++, Adobe PhotoShop, Macromedia Dreamweaver).

Для организации образовательного процесса используется дополнительная литература, а также ресурсы сети Интернет.

Таблица «Методическое обеспечение программы»

№	Раздел	Форма занятий	Методы	Дидактический материал ТСО	Форма подведения итогов
1	Что такое сайт? Какие бывают сайты? (Классификация и структурные элементы)	Традиционные, комбинированные практические занятия; лекции.	Проблемного изложения, репродуктивный частичнопоисковый.	Презентация «Сайт. Какие бывают сайты», презентация «Структурные элементы сайта». Просмотр указанных сайтов (подобранных для проведения занятия педагогом).	Групповая работа. Индивидуальное задание.
2	Главное – это содержание! (Основы HTML)	Традиционные, комбинированные практические занятия; лекции, конкурсы, творческие работы.	Проблемного изложения, репродуктивный, частичнопоисковый	Набор презентаций по основным структурным тегам языка HTML, набор практических заданий.	Выполнение комплекса практических работ. Групповое творческое задание.
3	По одежке встречают (Каскадные таблицы стилей)	Традиционные, комбинированные практические занятия; лекции,	Проблемного изложения, репродуктивный, частичнопоисковый.	Набор презентаций по основным атрибутам и их значениям CSS, набор	Выполнение комплекса практических работ. Индивидуальное творческое

4	Картинки, кнопки и фотографии. (Работа в графическом редакторе по подготовке изображений для web-страниц)	Традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, конкурсы, творческие работы.	Словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный, репродуктивный, частичнопоисковый.	Комплекс практических работ.	Выполнение комплекса практических работ. Групповое творческое задание. Индивидуальное творческое задание
5	Основы Webдизайна	Традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции.	Словесный, наглядный, практический, объяснительноиллюстративный, репродуктивный, частичнопоисковый, индивидуальнофронтальный, индивидуальный	Презентация «Основы webдизайна», программа подбора цветов.	Индивидуальное творческое задание
6	Сам себе вебмастер (Создание собственного Web-сайта)	Лекция, практические занятия; конкурсы, творческие работы.	Частичнопоисковый, исследовательский, фронтальный, индивидуальнофронтальный, индивидуальный	Образцы дизайна, структуры, макета сайта.	Групповое творческое задание. Индивидуальное творческое задание
8	Выход в свет (Размещение готового сайта на сервере)	Лекция, практические занятия.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальнофронтальный, индивидуальный	Доступ к сети Интернет, к хостингу бесплатного сервера.	Индивидуальное задание

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Форма контроля образовательных достижений учащихся

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Он проводится в различных формах: педагогическое наблюдение, беседа, анализ на каждом занятии педагогом и учащимися качества выполнения творческих работ и приобретенных навыков общения.

Итоговая диагностика призвана показать оценку уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению обучения. Также проводится анализ участия каждого обучающегося в конкурсах различного уровня.

Диагностическая

карта н-начало года к-

конец года

№ п/п	ФИО обучающегося	умение определять и классифицировать сайты, выделять структурные элементы		умение применять простейшие теги и тела в языке HTML		умение конструировать каскадные таблицы стилей		умение применять графический конструктор		умение конструировать по слуховой инструкции		умение применять простейшие основы WEB-дизайна		умение подключения к хостингам, определение доступного хостинга, соблюдение авторских прав		умение презентовать работу в группе и индивидуально	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		
1	Иванов	1	2	2	3	1	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2
2																	

Результаты диагностики уровня освоения программы

1. Низкий

2. Средний
3. Высокий

По окончании данной программы обучающиеся должны создать проект «Классный сайт».

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
5. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 6 июля 2018 г. № 1375-р.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
11. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №

497.

12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

14. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274пП8).

15. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

16. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

17. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

18. План мероприятий по реализации федерального проекта "Учитель будущего", приложением № 1 протокола заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

20. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

22. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722)

23. ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 О ПРИМЕРНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

24. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

25. Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей

26. Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области

27. Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп Правила персонифицированного финансирования ДОД

28. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

29. Устав МОУ ОШ № № им. Сергея Сниткина 30. Основная общеобразовательная программа МОУ ОШ № 3 им. Сергея Сниткина.

Список литературы для преподавателя

1. Монахов, М.Ю Создаем школьный сайт в Интернете [Текст]: учебное пособие / М.Ю. Монахов, А.А. Воронин.– Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

2. Новейший самоучитель по работе в Интернете / ред. С. Симоновича – Москва: Десс; Информком-Пресс, 2008 г.

3. Симонович, С. Интернет: лаборатория мастера [Электронный ресурс]: практическое руководство по эффективной работе в Интернете / С. Симонович, Г. Евсеев, В. Мураховский. – Москва: АСТ-ПРЕСС; Инфарком-Пресс, 2008 г.

Список литературы для обучающихся

1. Денисов, А. Интернет [Текст]: самоучитель / А. Денисов. – СПб.: Питер, 2000 г.

2. Монахов, М.Ю. Создаем школьный сайт в Интернете [Текст]: практикум / М.Ю. Монахов, А.А. Воронин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.

4. Шафран, Э. Создание web-страниц [Текст]: самоучитель / Э. Шафран. – СПб.: Питер, 2008 г.