**АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗВУКОВ**

Что такое автоматизация звуков? Это закрепление правильных артикуляторных движений речевого аппарата при произнесении поставленных звуков. Главное правило автоматизации: к закреплению звука в речи надо подходить тогда, если поставленный (изолированный) звук произносится акустически верно. Долго задерживаться на произнесении изолированного звука нет никакой нужды. Нужно сразу переходить к более сложному этапу. Чтобы добиться желаемого результата (введение звука в свободную речь), ребенок должен пройти все этапы автоматизации звука.

Таких этапов несколько:

1. Закрепление произношения звука в слогах.
2. Закрепление произношения звука в словах.
3. Закрепление произношения звука в словосочетаниях.
4. Закрепление произношения звука в предложениях.
5. Закрепление произношения звука в стихотворениях.
6. Закрепление произношения звука в рассказах и свободной речи.

При закреплении звука перед логопедом и родителями стоит важная задача: помочь ребенку быстрее забыть прежнее дефектное произношение звука и начать пользоваться новым, правильным. Для выработки нового навыка правильного произнесения звука требуется длительная, систематическая тренировка. Между логопедом и родителями должно быть тесное взаимодействие. То, как закрепляет звук логопед на своих занятиях, так же должен продолжать родитель дома.

**Автоматизация звука в слогах.**

1. В прямых слогах
2. В обратных слогах.
3. В интервокальной позиции.
4. В слогах со стечением согласных.

**Автоматизация звука в словах**.

1. Звук в начале слова.
2. Звук в конце слова.
3. Звук в середине слова.
4. Звук в словах со стечением согласных.

Автоматизация в предложениях, стихах, скороговорках, рассказах проходит с использованием автоматизируемых звуков.

Для успешной автоматизации и быстром введении поставленных звуков в речь необходимо максимально разнообразить логопедическую работу. Поэтому специалист использует в своей работе много картинок множество, разных дидактических игр.

Детям старшего возраста можно показывать нужную букву при произнесении изолированного звука.

Дидактическая игра «Круги». Пальцем рисуем круги на столе и произносим поставленный звук. (С-С-С), (Р-Р-Р).

Дидактическая игра «Колечки» Соединяем поочередно пальцы с большим пальцем рук и произносим нужные слоги.

Дидактическая игра «Посчитай слова» На пальцах считаем слова (одна сова, две совы и т. д.)

Дидактическая игра на автоматизацию слов «Домино», «Лото», «Улитка», «Считалки».

При автоматизации звуков в стихотворениях хорошо применять метод биоэнергопластики. Это повторение стихов с использованием движения рук.

Ушки на макушке у кошки и у мышки. (ладони на голове)

Но у кошки ушки больше, (ладони большие)

Чем у мышки. (руки сжимаем в кулачки)

Автоматизацию звуков в рассказах лучше проводить с использованием специально подобранных сюжетных картинок.

